

JORNADA AUTONÓMICA DE DIFUSIÓN DE ERASMUS+

Zaragoza, 18 de noviembre de 2019



**GOBIERNO
DE ARAGON**
Departamento de Educación,
Cultura y Deporte

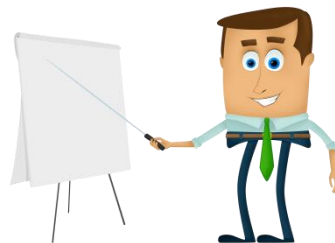
Andrés Ajo Lázaro, Director de la Unidad de Educación Escolar y de Personas Adultas.
SEPIE - Agencia Nacional Erasmus+



ERASMUS+
BIENVENIDOS

ANTES DE EMPEZAR

**Tu Centro no
tiene experiencia
en Erasmus+**



**Tu Centro tiene
experiencia en
Erasmus+**



**Escribe en tu cuaderno
una pregunta sobre
algo concreto que
quieras saber sobre
Erasmus+**

**Escribe en tu cuaderno en tamaño
grande (TODA LA HOJA) el número
de proyectos Erasmus+ en los que
ha participado/participa tu Centro**



1. Erasmus+, bases del Programa. Las políticas europeas de Educación

2. Convocatoria Erasmus+ 2020

3. Paso a paso para un proyecto Erasmus+

4. Innovación e internacionalización a través de un proyecto de Movilidad del Personal KA101

5. Innovación e Intercambio de buenas prácticas a través de Asociaciones Estratégicas y Asociaciones de Intercambio Escolar

6. Cómo hacer proyectos de calidad e impacto

1

Erasmus+, bases del programa. Las políticas europeas de Educación

The logo features a dark blue silhouette of a city skyline with various building heights. The word "Erasmus+" is written in a bold, white, sans-serif font, centered horizontally and partially overlaid by the skyline. The background consists of light blue and white abstract shapes, including circles and rectangles, creating a modern, geometric feel.

Erasmus+

Enriqueciendo vidas,
abriendo mentes.

El programa de la UE para la Educación,
la Formación, la Juventud y el Deporte

Políticas educativas europeas

Políticas Educativas Europeas

ET 2020

Reforzar la identidad europea mediante la
educación y la cultura

Declaración de París

Itinerarios de mejora de las capacidades

Pilar europeo de los derechos sociales

Nueva Agenda de las capacidades para Europa

Políticas Educativas Europeas

ET 2020

Reforzar la identidad europea mediante la
educación y la cultura

Declaración de París

Itinerarios de mejora de las capacidades

Pilar europeo de los derechos sociales

Nueva Agenda de las capacidades para Europa

Educación y Formación 2020 (ET2020)

**ET
2020**
Education & Training

aprendizaje permanente y
movilidad

calidad y eficacia

igualdad, cohesión social y
ciudadanía activa

creatividad e innovación

ET 2020, indicadores



aprendizaje
permanente y
la movilidad

calidad y
eficacia

igualdad,
cohesión social y
ciudadanía activa

creatividad e
innovación

Abandono 18-24 años
(EU2020) <10%



Bajo rendimiento
en lectura, matem.
y ciencias 15 años
<15%



Titulados superiores
30-34 años (EU2020)
>40%



ET2020
índices de
referencia
(2020)

Adultos en
formación
>15%



Educación infantil
(4 años) >95%



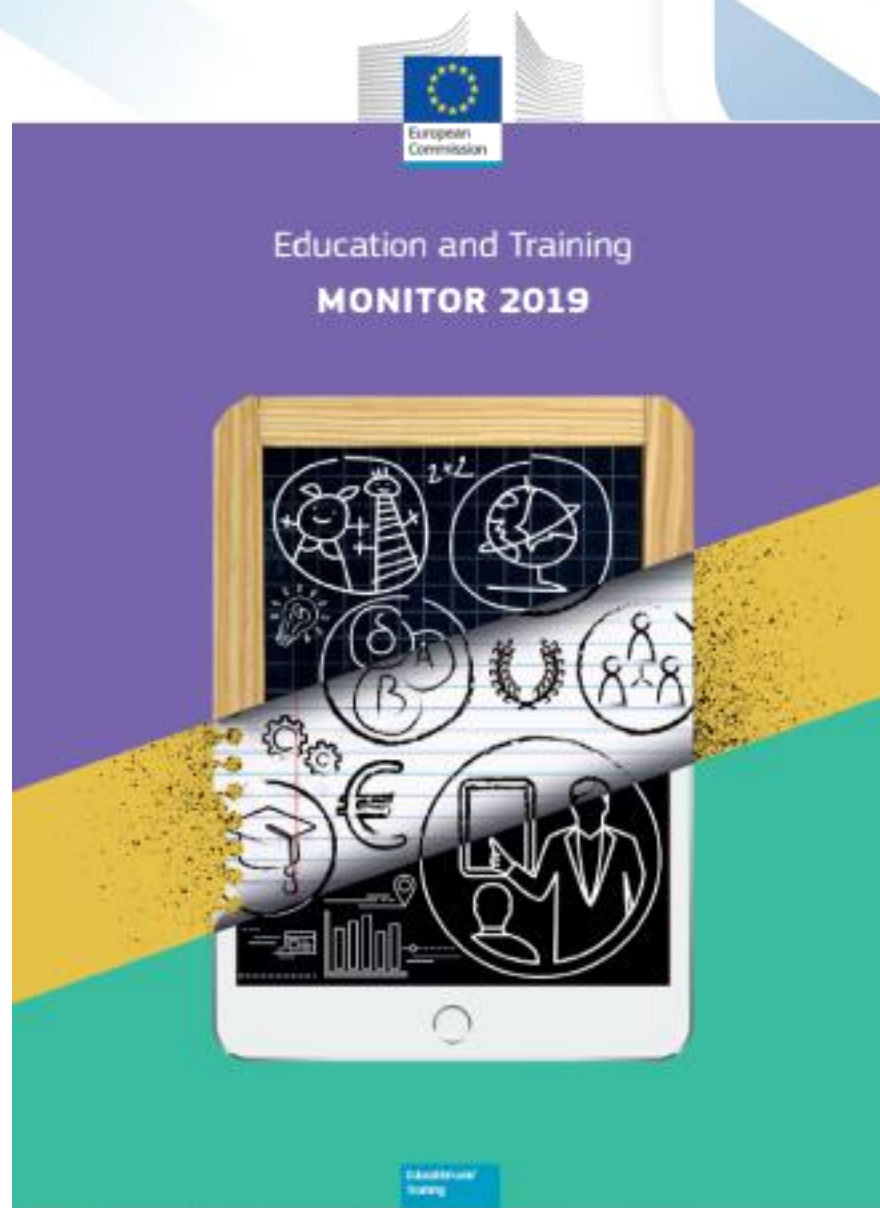
Empleo titulados 20-
34 años >82%



Movilidad: titulados
superiores 20%, fp 6%



**SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN**



Reforzar la identidad europea mediante la Educación y la Cultura (2017)

Espacio europeo de educación para 2025

haciendo de la movilidad una realidad

reconocimiento de estudios

cooperación en desarrollo curricular

aprendizaje de idiomas

aprendizaje permanente

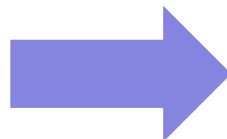


Reforzar la identidad europea mediante la Educación y la Cultura (2017)

ET
2020
Education & Training

Adultos en
formación

>15%



Adultos en
formación

>25%

2025



Enfoque global de la enseñanza y el aprendizaje de **idiomas**

al terminar la secundaria postobligatoria: nivel avanzado en lengua extranjera 1 y de usuario en lengua extranjera 2

educación lingüística temprana y también en fp

promoción de la movilidad del alumnado

promoción de la formación de los docentes

metodologías activas y globales, sensibilización

Espacio europeo de educación para 2025



Declaración de París (2015)

Ciudadanía

Libertad

Tolerancia

No discriminación



**ROLE
MODEL**





Erasmus+

**Acción
Clave 1 (KA1)
Movilidad para
el Aprendizaje**

**Acción
Clave 2 (KA2)
Cooperación**

Erasmus+  Internacionalización

cooperación

innovación

Erasmus+, 30 años construyéndose



9 MILLONES



DE PERSONAS



**ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS
4 400 000**



**INTERCAMBIOS
DE JÓVENES
1 400 000**



**ESTUDIANTES
DE FORMACIÓN
PROFESIONAL
1 300 000**



**PERSONAL DOCENTE
Y ANIMADORES JUVENILES
1 800 000**



**VOLUNTARIOS
EUROPEOS
100 000**



**ERASMUS MUNDUS:
ESTUDIANTES
Y PERSONAL
100 000**

Source: European Commission, 2017

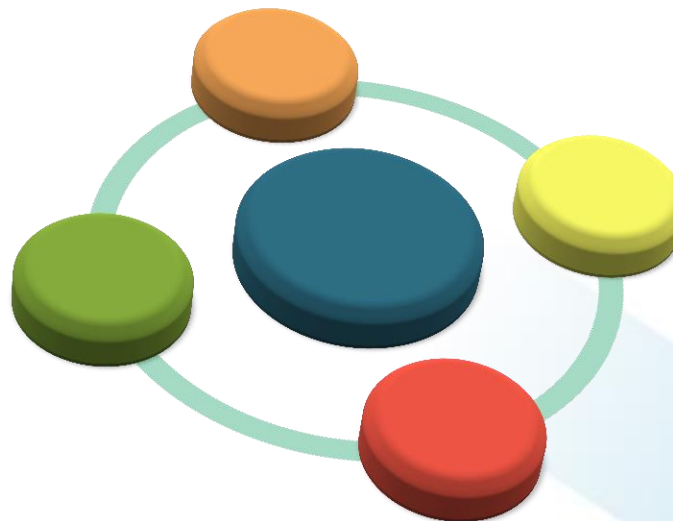


Erasmus+ promueve los **valores europeos** (respeto de la dignidad humana, libertad, democracia, igualdad, estado de derecho y respeto de los derechos humanos)

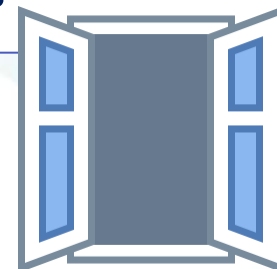
Escuela *aislada* vs Escuela *conectada*



Centros educativos aislados o poco conectados



Centros educativos conectados al mundo y a otros centros; abiertos, dinámicos, permeables, promotores de cambios, reconocidos





escuelas abiertas



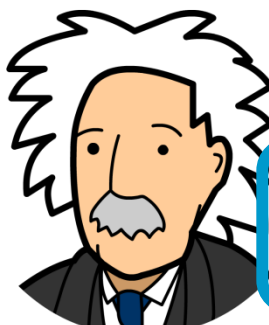
diversidad



movilidad

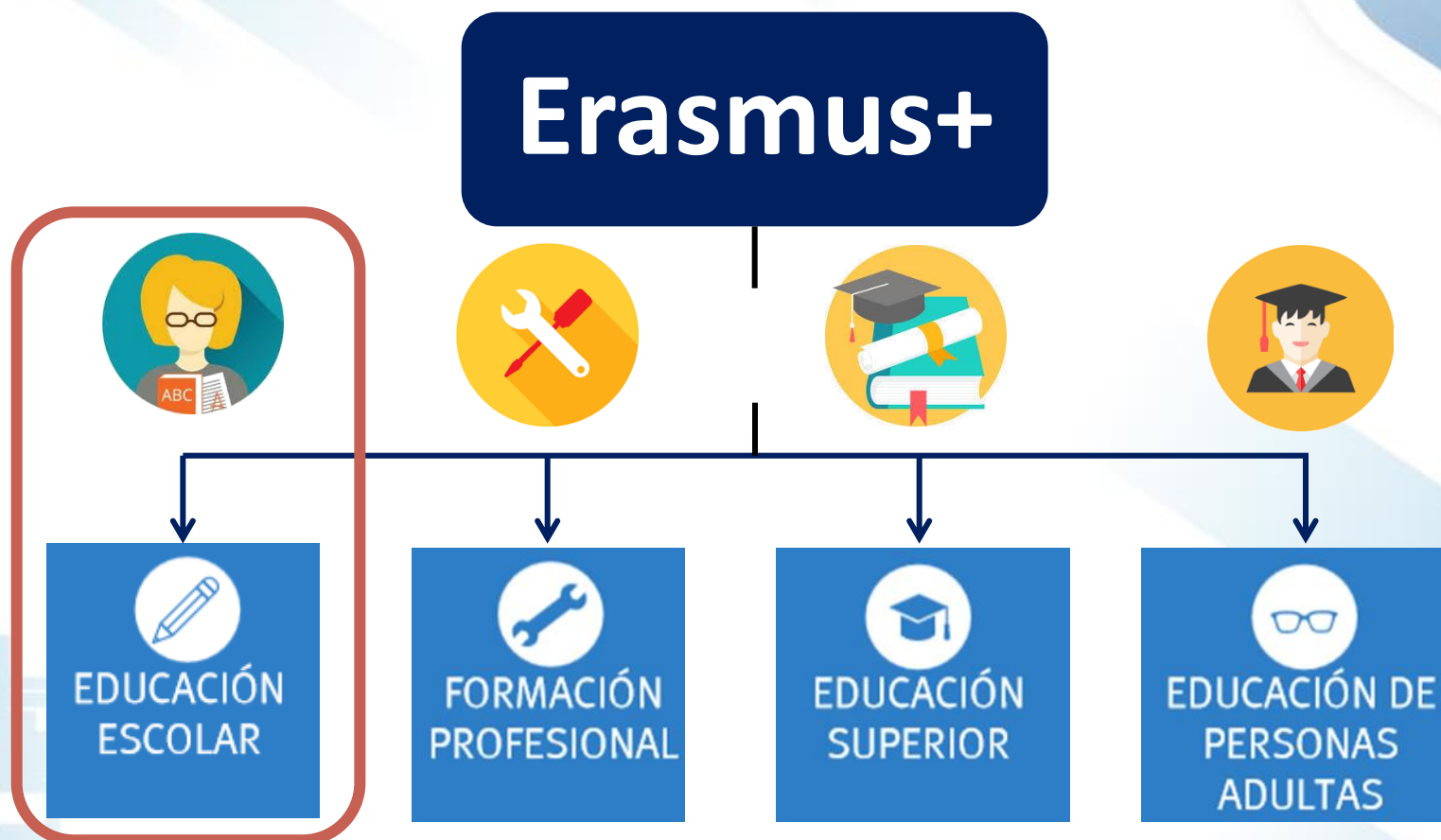


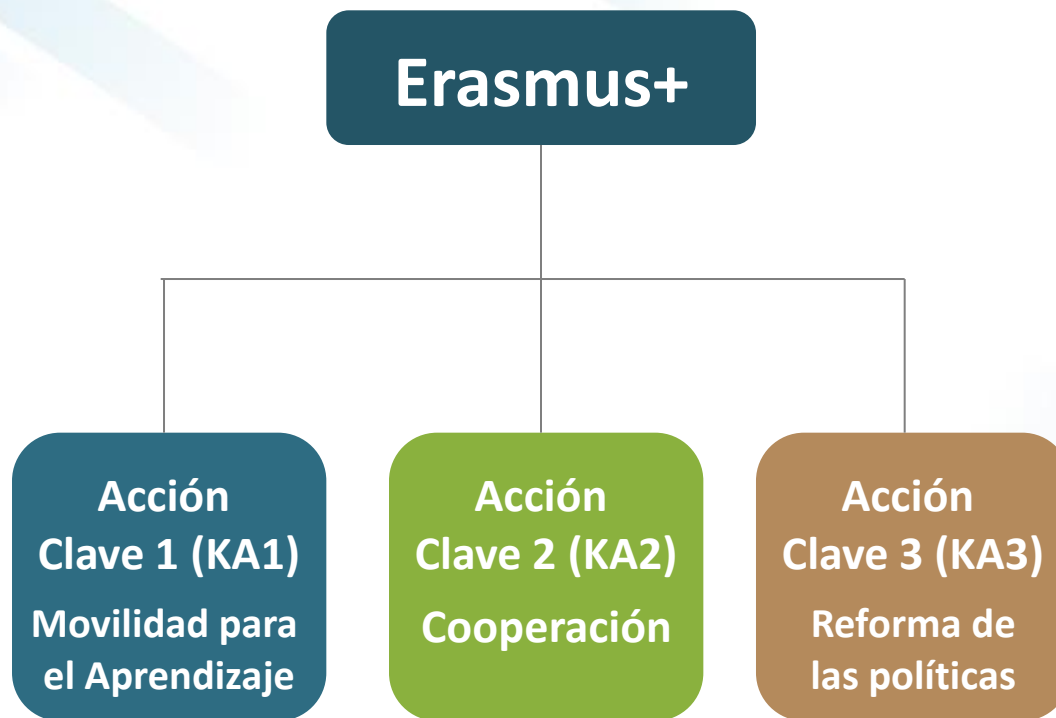
mejores centros
educativos



cambiar para obtener
resultados

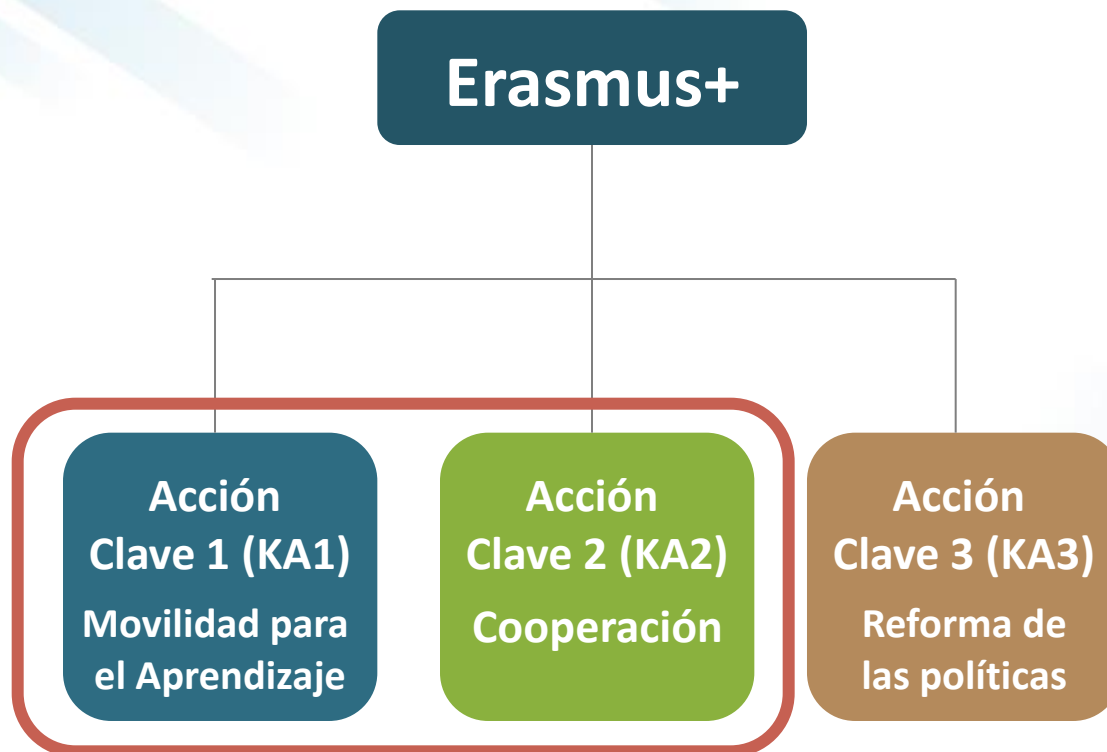






Actividades específicas:

- Iniciativas Jean Monnet
- Acción para el deporte



Actividades específicas:

- Iniciativas Jean Monnet
- Acción para el deporte

KA1 Movilidad Individual

KA101 Personal docente escolar

KA102 Estudiantes y personal de
FP (ciclos básicos y medios)

KA103 Estudiantes y personal de
educación superior (Univ. + FP
superior)

KA107 Movilidad de Ed. Superior
entre países del programa y
países socios

KA104 Personal
docente/formador Adultos

KA2 Asociaciones estratégicas

KA201
Escolar general

KA229
Solo centros escolares

KA202
Formación profesional

KA203
Educación superior

KA204
Personas adultas

KA1 Movilidad Individual

KA101 Personal docente escolar

KA102 Estudiantes y personal de
FP (ciclos básicos y medios)

KA103 Estudiantes y personal de
educación superior (Univ. + FP
superior)

KA107 Movilidad de Ed. Superior
entre países del programa y
países socios

KA104 Personal
docente/formador Adultos

KA2 Asociaciones estratégicas

KA201
Escolar general

KA229
Solo centros escolares

KA202
Formación profesional

KA203
Educación superior

KA204
Personas adultas

www.sepie.es

 Sede Electrónica 



≡ MENÚ



Erasmus+ 2020

Convocatoria Erasmus+ 2020

Ya está publicada la Convocatoria de propuestas Erasmus+ 2020.

[Convocatoria de propuestas 2020](#)

[Guía del Programa 2020](#)

[Nota de prensa CE](#)



Educación Escolar



Formación
Profesional



Educación
Superior



Educación de
Personas Adultas



enfoque
institucional



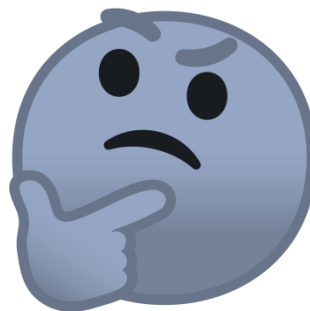
Erasmus+
Educación Escolar
2014 - 2019



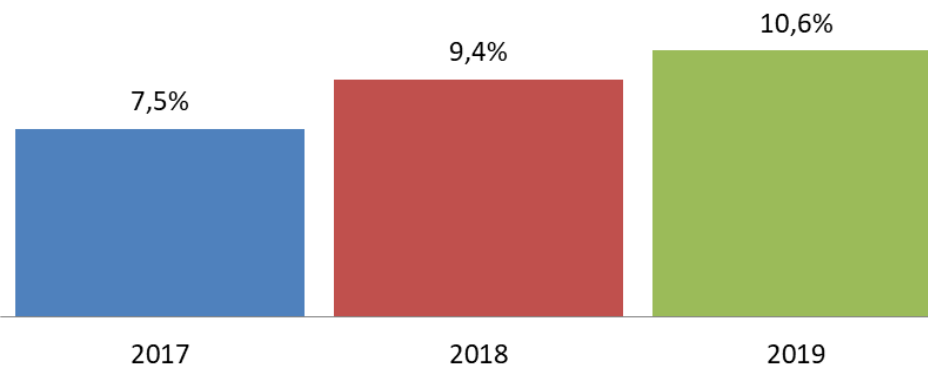
Google My Maps

2.803 centros
educativos

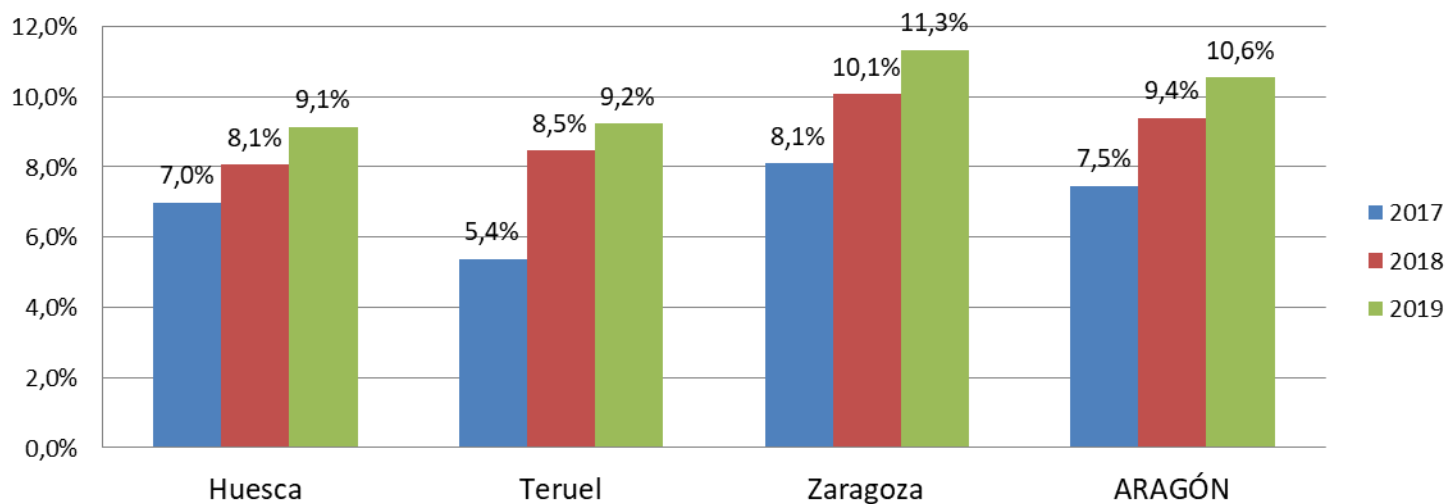
¿y en Aragón?



Aragón 2017 - 2019 % Centros Erasmus+



Aragón 2017-2019 % centros Erasmus+



2

Convocatoria Erasmus+ 2020

Convocatoria Erasmus+ 2020



Plazos 2020

KA1: 5 de febrero, 12:00 del mediodía (hora de Bruselas)

KA2: 24 de marzo, 12:00 del mediodía (hora de Bruselas)



Nuevas prioridades en KA2



Sector Educativo	2019	2020	Variación provisional
Educación Escolar	40.906.998 €	43.293.468 €	2.386.470 €

+6%

Convocatoria Erasmus+ 2020



[Inicio](#) / [Convocatoria 2020](#)

Convocatoria 2020



Convocatoria



Educación Escolar



Formación Profesional



Educación Superior



Educación de Personas
Adultas

Convocatoria Erasmus+ 2020

- Formulario de solicitud comentado y Guía de solicitud.
- Convocatoria, Guía del Programa, Manuales y Documentos para la correcta presentación de los formularios
- Calculadora Europea de distancias
- Contactos

 Convocatoria

 Cómo hacer la solicitud

 Material de apoyo

 Formulario

 Contactos

3

Paso a paso para un proyecto Erasmus+

Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



Paso a paso para un Proyecto Erasmus+

Relevante



**escribe un
BORRADOR**



**preséntalo en tu
centro y crea un
EQUIPO**

Paso a paso para un Proyecto Erasmus+

Relevante
Realista



**escribe un
BORRADOR**



**preséntalo en tu
centro y crea un
EQUIPO**

Paso a paso para un Proyecto Erasmus+

Relevante
Realista
Innovador



**escribe un
BORRADOR**



**preséntalo en tu
centro y crea un
EQUIPO**

Paso a paso para un Proyecto Erasmus+

Relevante
Realista
Innovador
Complementario



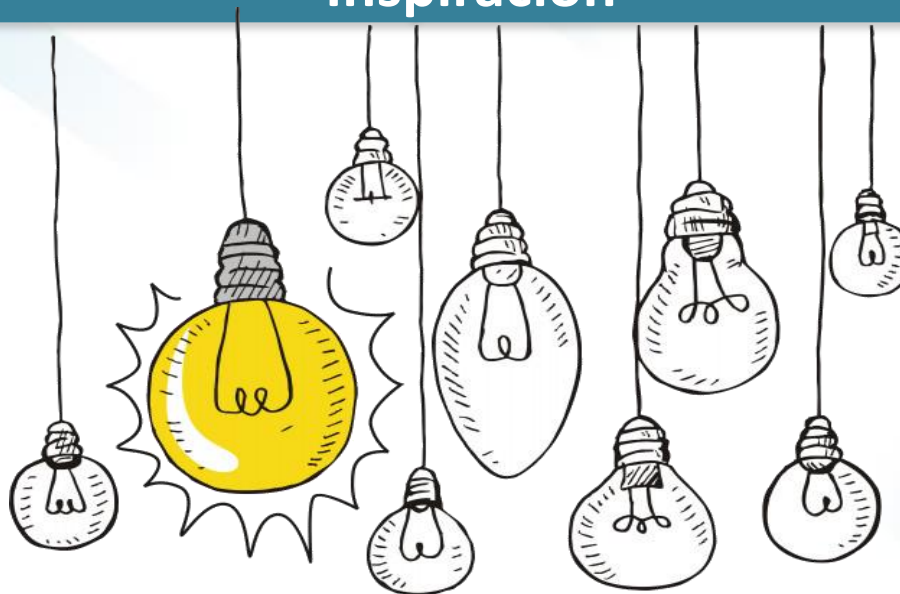
**escribe un
BORRADOR**



**preséntalo en tu
centro y crea un
EQUIPO**



Inspiración



Inspiración



<https://www.sepie.es>



<http://etwinning.es/es/>



<http://www.sepie.es/educacion-adultos/seminarios.html#contenido>

Mapa de proyectos Erasmus+
en Educación Escolar



<http://www.sepie.es/educacion-adultos/>



<http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/>

School**Education**Gateway

<https://www.schooleducationgateway.eu/es/pub/index.htm>

Paso a paso para un Proyecto Erasmus+

¿Qué tipo de proyecto debemos hacer?

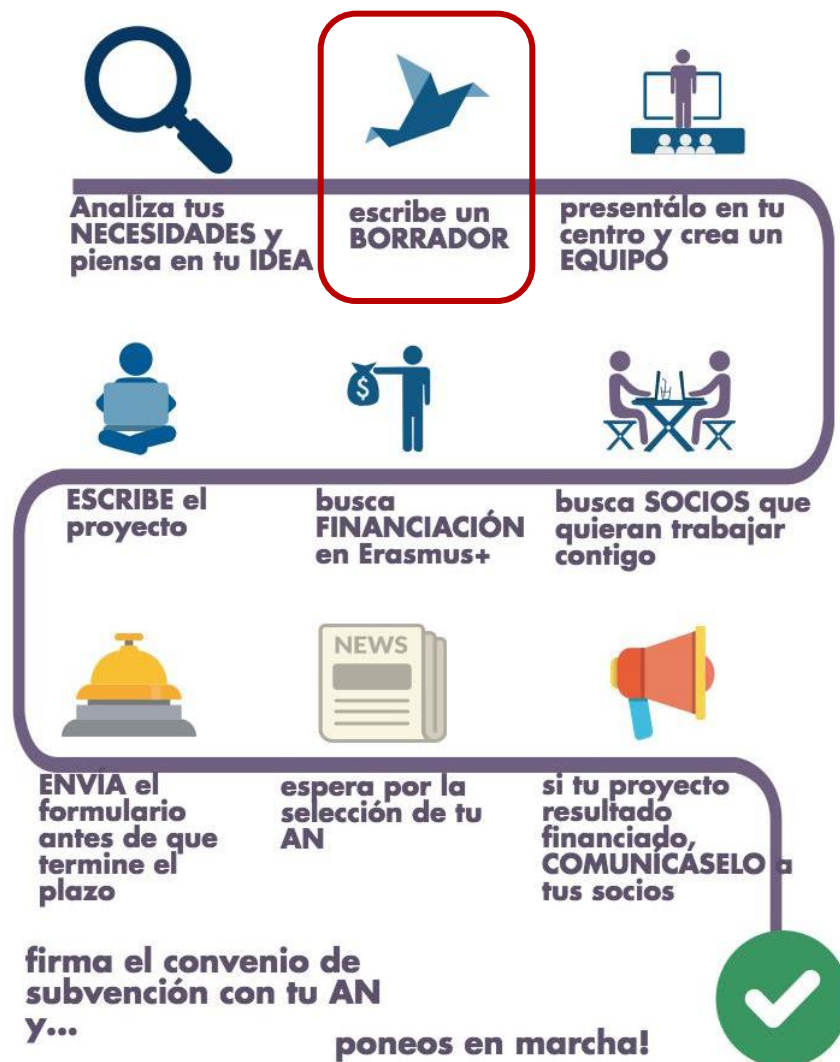


KA1



KA2

Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



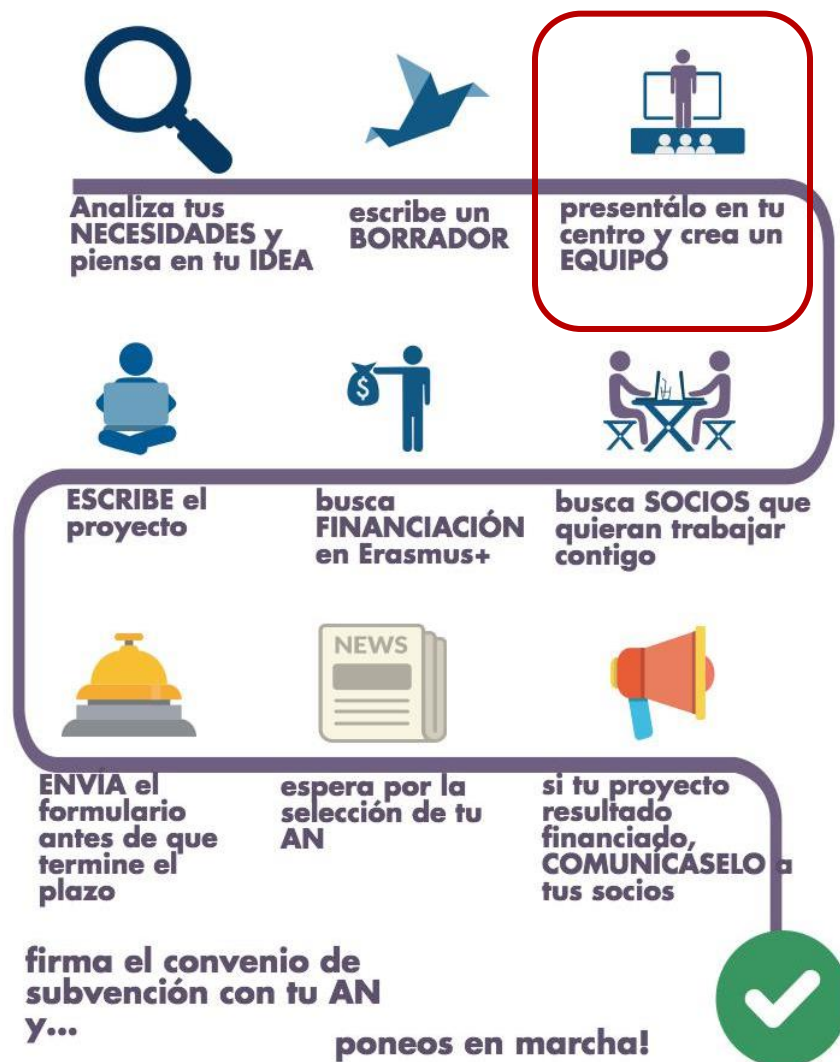
Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



Paso a paso para un Proyecto Erasmus+





Compromiso del **Representante Legal** de tu organización



Compromiso y participación
activa de tus compañeros/as
Crea un **EQUIPO**



Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



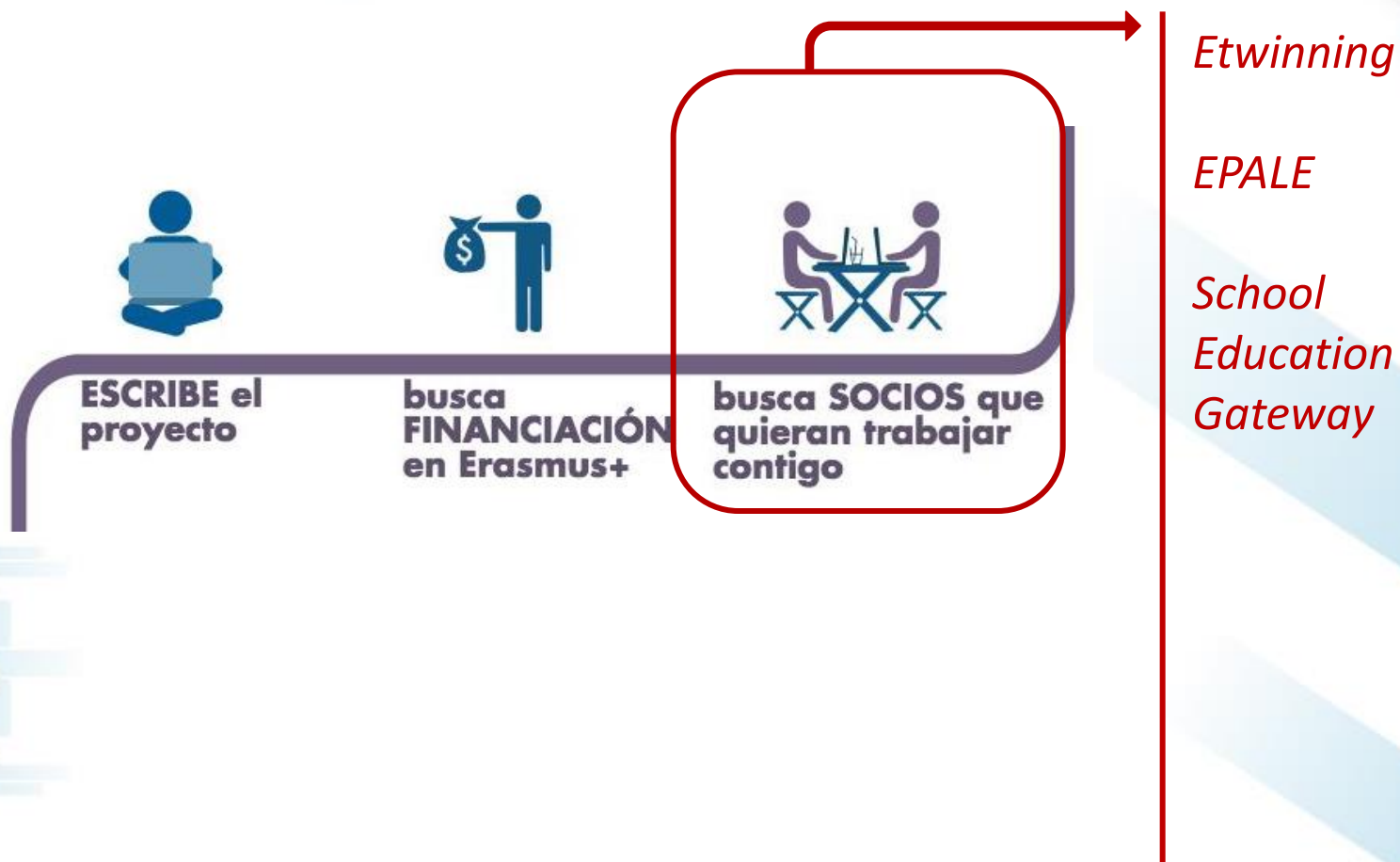
Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



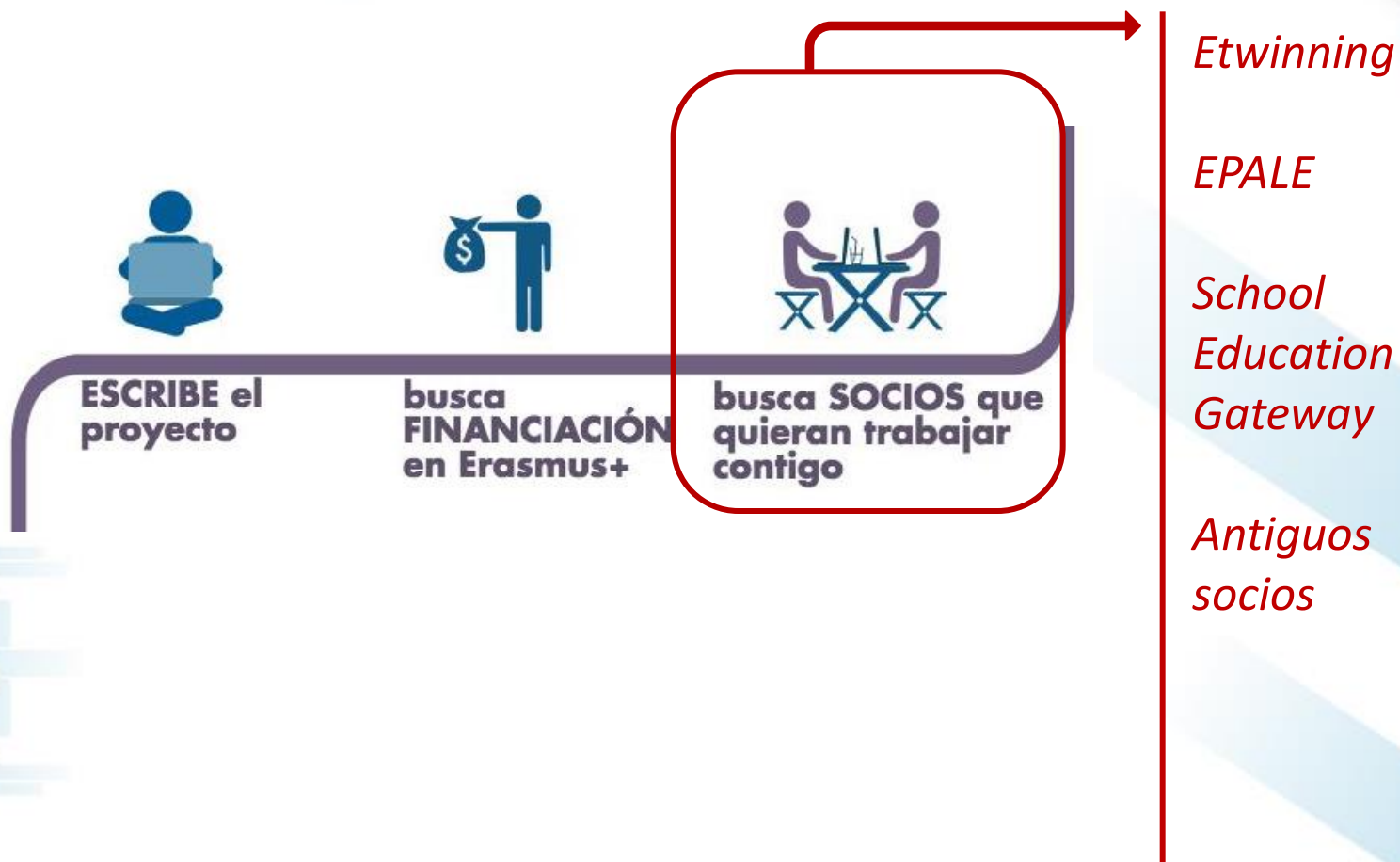
Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



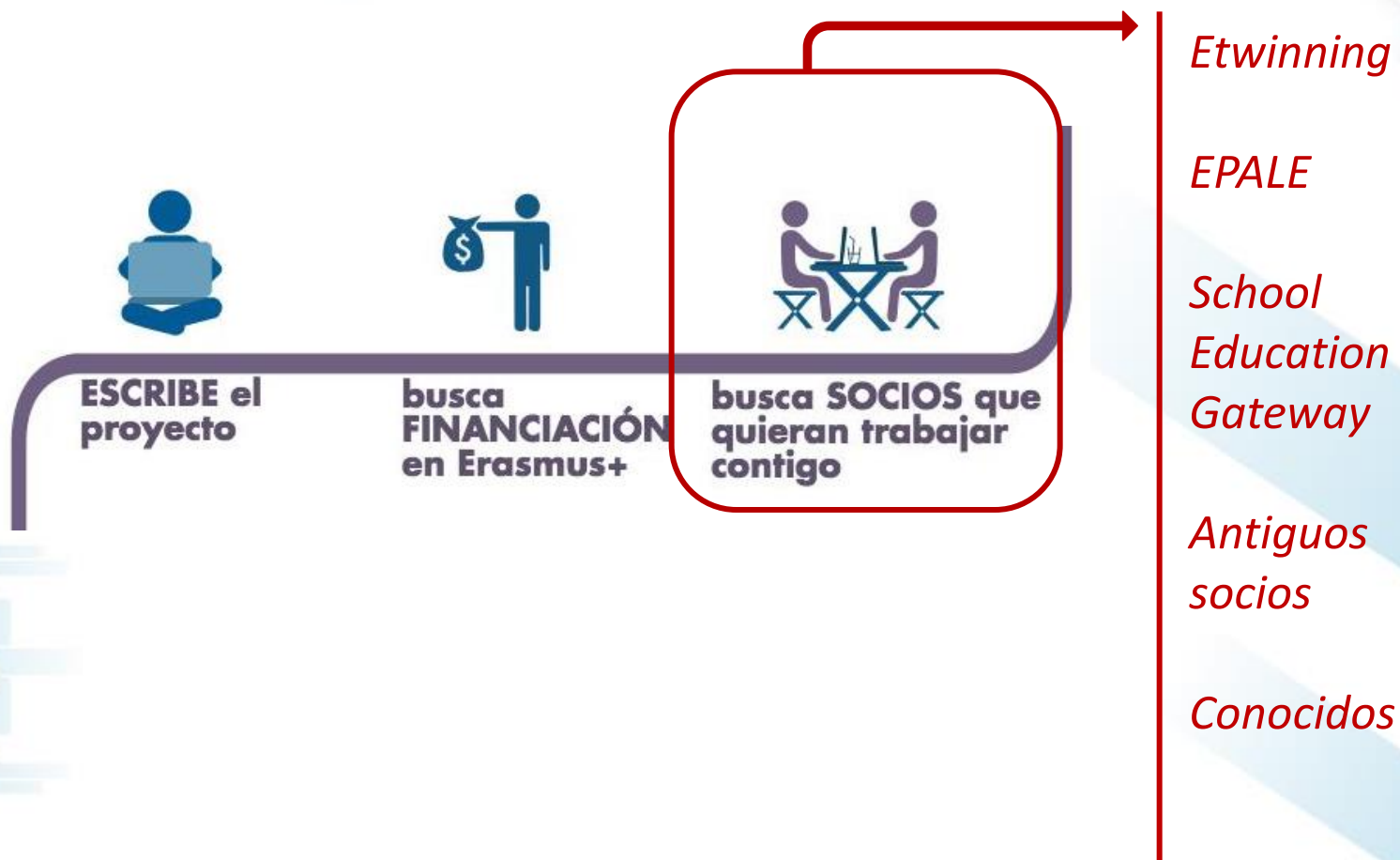
Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



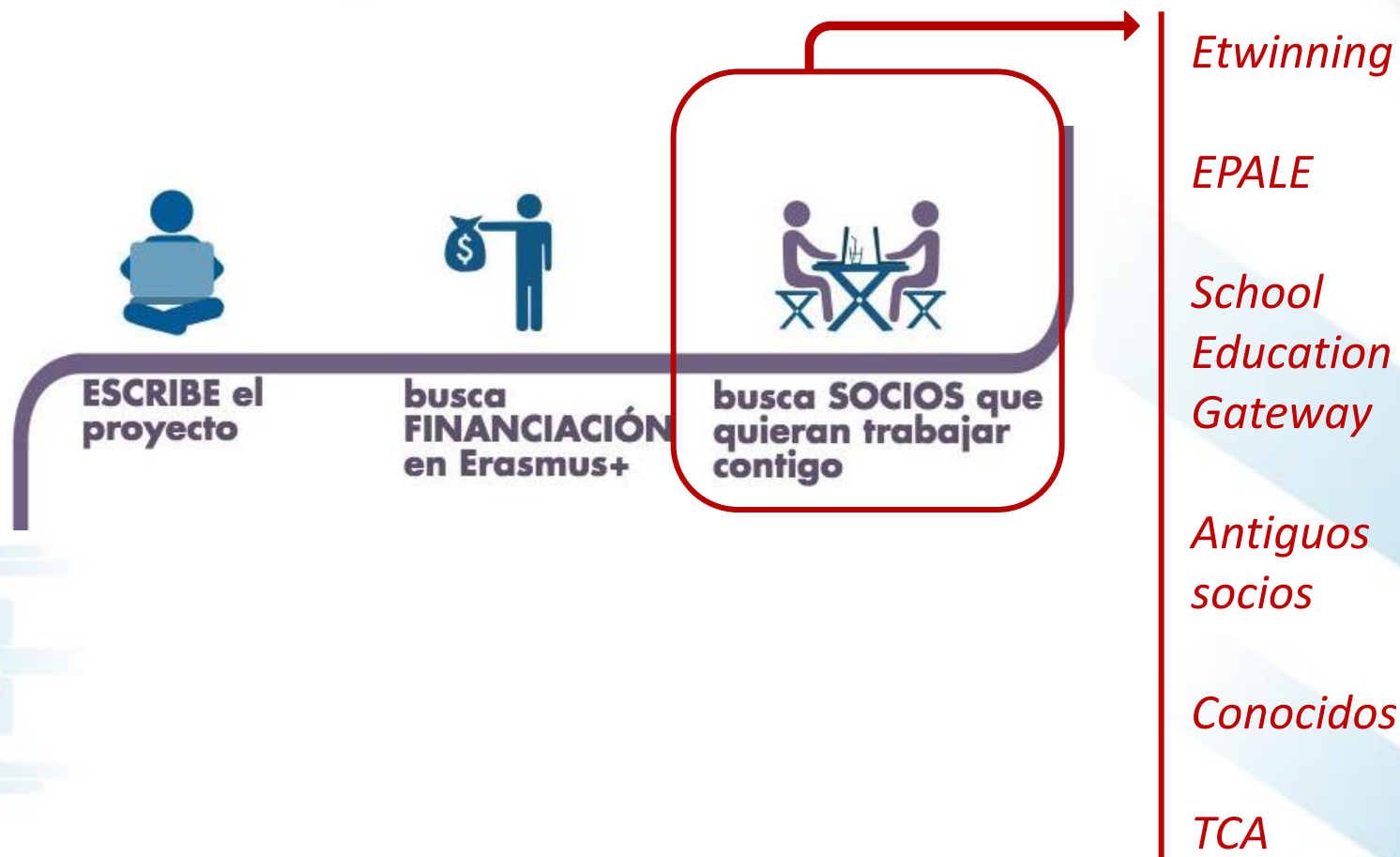
Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



Actividades de Cooperación Transnacional (TCA)



Visitas de estudio
Seminarios de contacto
Seminarios temáticos

<http://www.sepie.es/educacion-escolar/seminarios.html#contenido>

<http://www.sepie.es/educacion-adultos/seminarios.html#contenido>

Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



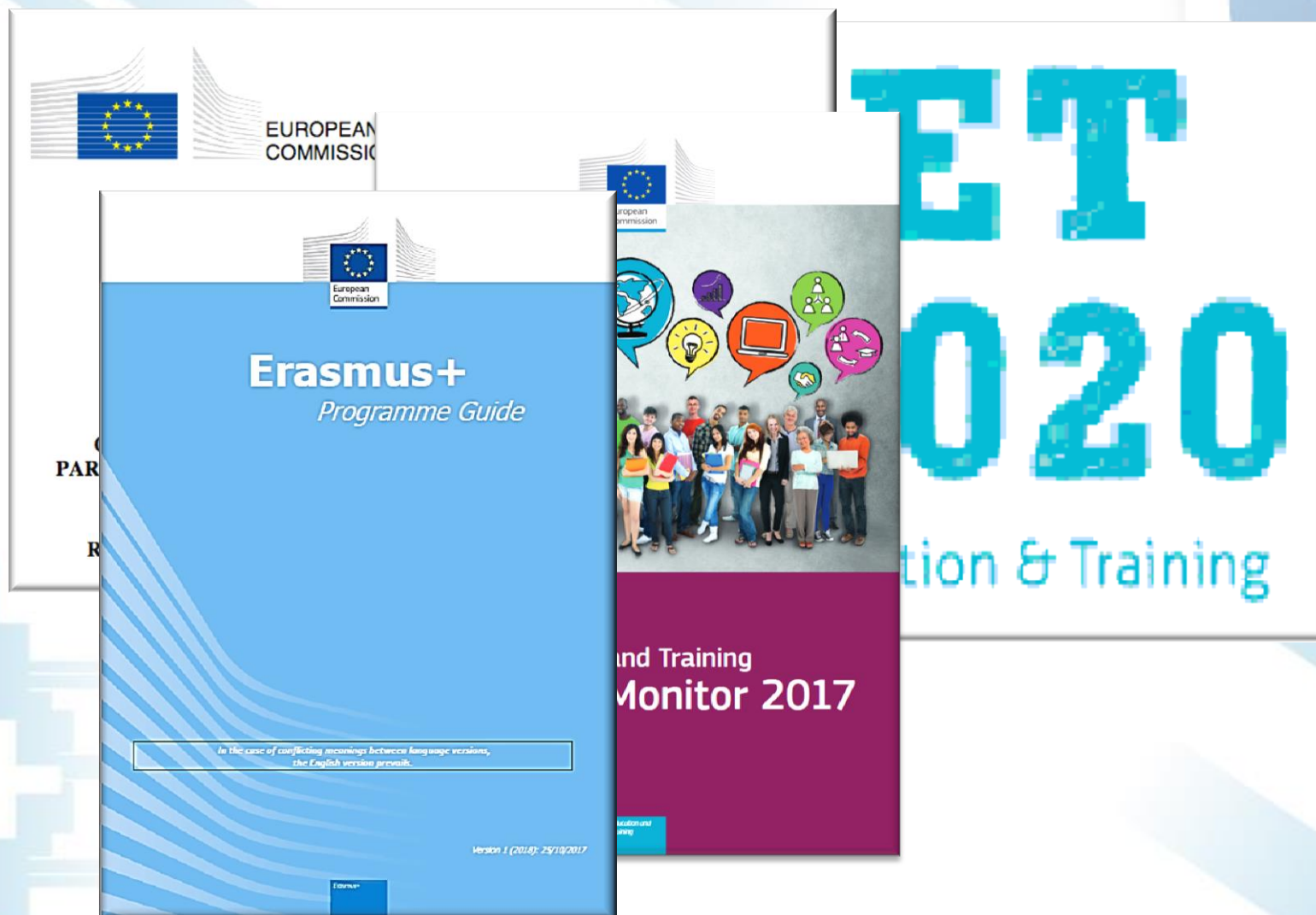
Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



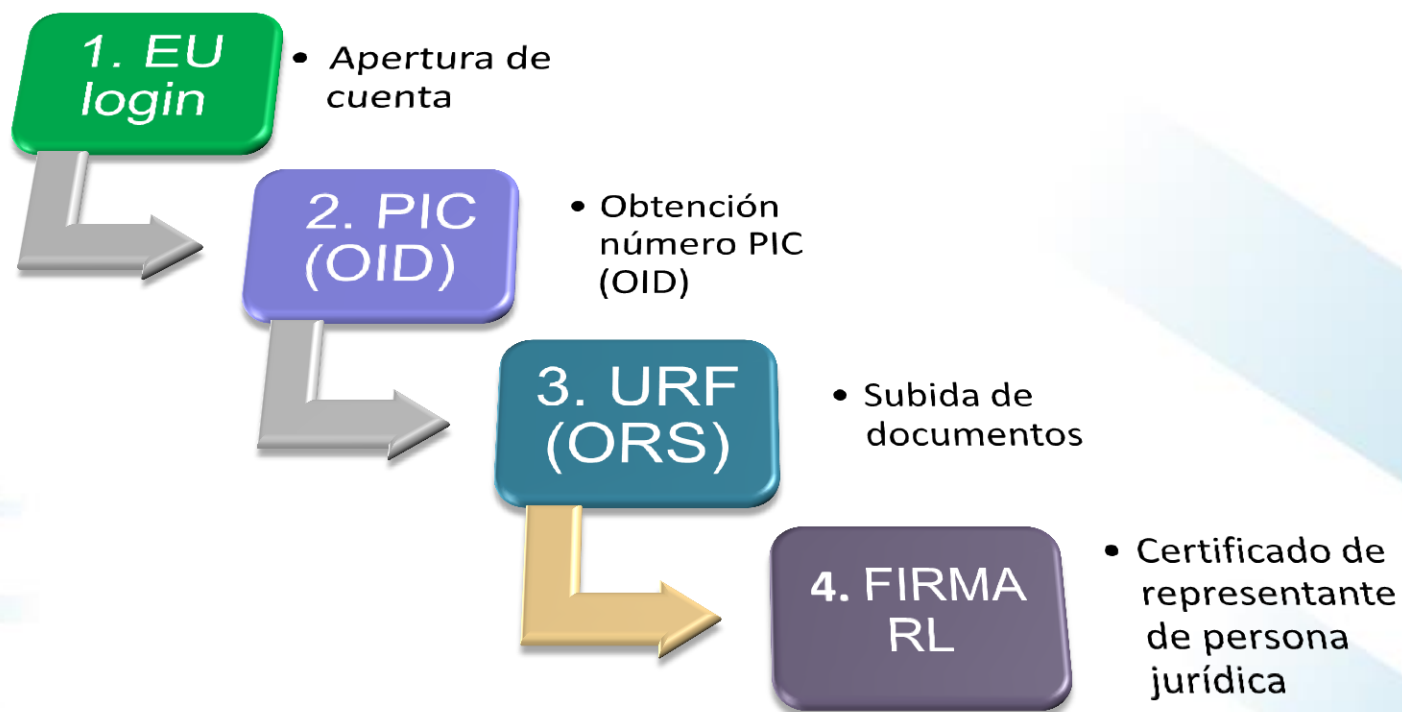


¿Cómo conseguir ayuda?

- **Formulario de solicitud comentado:**
<http://sepie.es/educacion-escolar/informacion.html#formcomentados>
<http://www.sepie.es/educacion-adultos/informacion.html#formcomentados>
- **Convocatoria, Guía del Programa, Manuales y Documentos para la correcta presentación de los formularios:**
<http://www.sepie.es/convocatoria/index.html>
- **Calculadora Europea de distancias:**
http://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/tools/distance_en.htm
- **Para cualquier duda, contactar con la Agencia Nacional:**
 - movilidad.escolar@sepie.es
 - movilidad.adultos@sepie.es
 - asociaciones.escolar@sepie.es
 - asociaciones.adultos@sepie.es



Antes de cumplimentar el formulario de solicitud. ATENCIÓN: novedades convocatoria 2020



Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



Paso a paso para un Proyecto Erasmus+

Cohesión



**ESCRIBE el
proyecto**



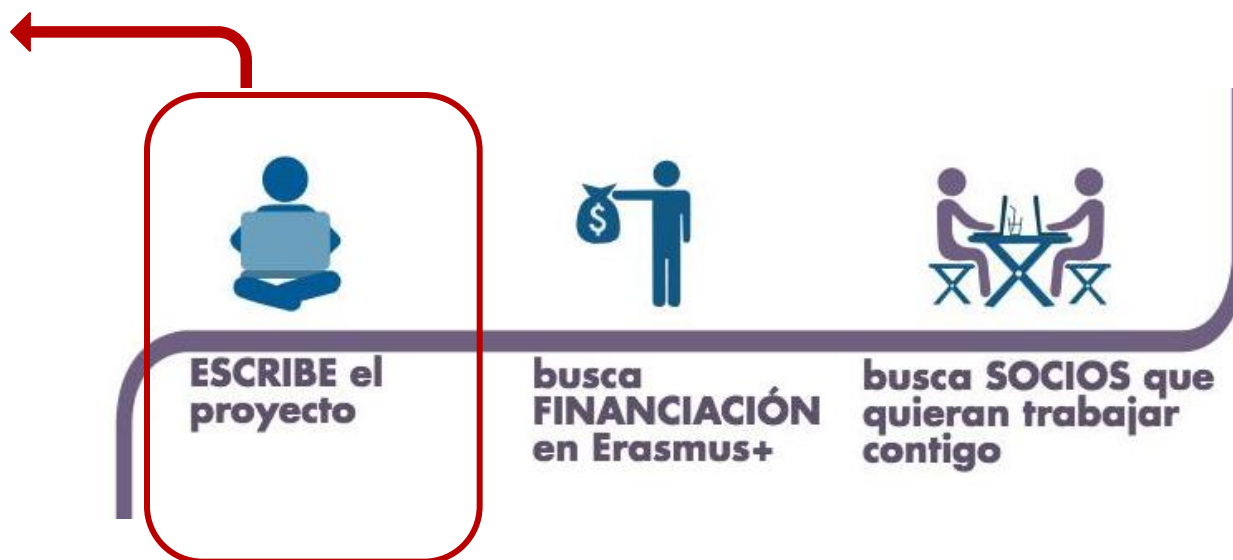
**busca
FINANCIACIÓN
en Erasmus+**



**busca SOCIOS que
quieran trabajar
contigo**

Paso a paso para un Proyecto Erasmus+

*Cohesión
Claridad*



Paso a paso para un Proyecto Erasmus+

Cohesión
Claridad
Adecuación



**ESCRIBE el
proyecto**

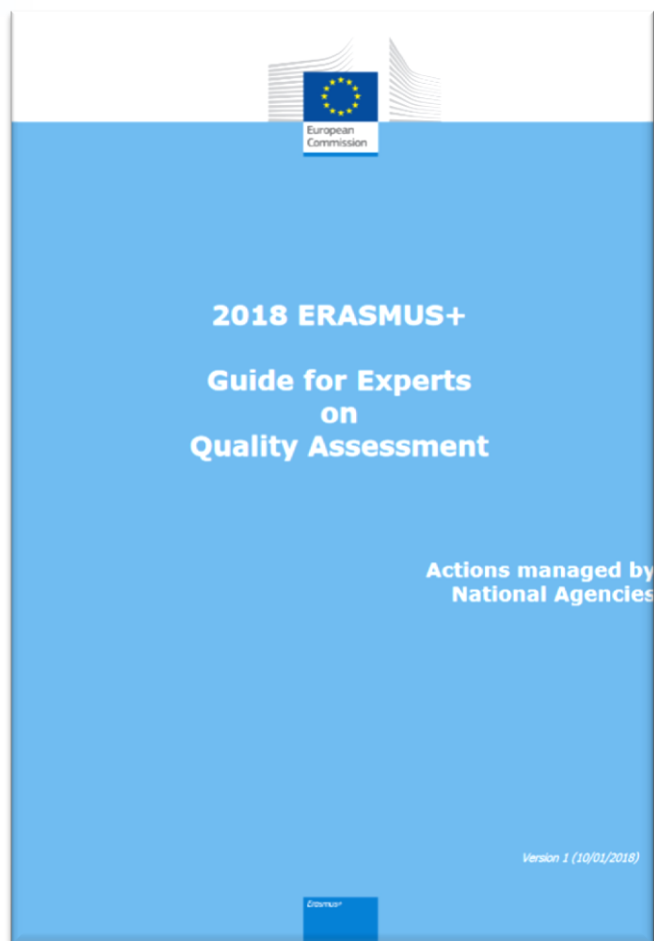


**busca
FINANCIACIÓN
en Erasmus+**



**busca SOCIOS que
quieran trabajar
contigo**

Guía para expertos en la evaluación de la calidad



Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



ENVÍA el
formulario
antes de que
termine el
plazo



espera por la
selección de tu
AN



si tu proyecto
resultado
financiado,
COMUNICÁSELO a
tus socios

Asegúrate de que...

- Todos los documentos relevantes se han adjuntado al formulario
 - Declaración responsable (incluida en el formulario)
 - Cronograma (KA2)
 - Mandatos (Consorcios de KA1. Y todos los KA2, excepto KA229)
- Todos los socios han subido los documentos obligatorios en el Portal del Participante



Plazos

KA1: 5 de febrero, 12:00 del mediodía (hora de Bruselas)

KA2: 24 de marzo, 12:00 del mediodía (hora de Bruselas)

Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



ENVÍA el
formulario
antes de que
termine el
plazo



espera por la
selección de tu
AN



si tu proyecto
resultado
financiado,
COMUNICÁSELO a
tus socios

¿Qué sucede mientras tanto?



1

Recepción de
solicitudes



2

Comprobación de
duplicados



3

Elegibilidad



4

Evaluación

Expertos externos



5

Comprobación
de doble
financiación



6

Selección para
financiación



7

Comité de
evaluación



8

Validación

Resoluciones (fechas previstas)

KA1

finales
de
mayo

**KA2
general**

julio

**KA229
coordinadores**

julio

**KA229
socios**

agosto

 Inicio / Resoluciones 2016

Resoluciones

Convocatoria 2016

-  Listados provisionales de solicitudes admitidas y excluidas para la Carta de Movilidad de Formación Profesional (KA109), Acción Clave 1. 27/06/2016 
-  Listados de solicitudes seleccionadas y excluidas de la Acción Clave 1 (KA103). 27/06/2016 
-  Listados definitivos de solicitudes seleccionadas, en lista de espera, rechazadas y excluidas Acción Clave 1. 06/06/2016 
-  Listados provisionales de solicitudes admitidas y excluidas de la Acción Clave 2. 27/04/2016 
-  Corrección de errores a la Resolución del 02/03/2016 Acción Clave 1. 29/03/2016 
-  Corrección de errores a la Resolución del 02/03/2016 Acción Clave 1. 21/03/2016 

Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



**Analiza tus
NECESIDADES y
piensa en tu IDEA**



**escribe un
BORRADOR**



**preséntalo en tu
centro y crea un
EQUIPO**



**ESCRIBE el
proyecto**



**busca
FINANCIACIÓN
en Erasmus+**



**busca SOCIOS que
quieran trabajar
contigo**



**ENVIA el
formulario
antes de que
termine el
plazo**



**espera por la
selección de tu
AN**



**si tu proyecto
resultado
financiado,
COMUNICASELO a
tus socios**

**firma el convenio de
subvención con tu AN
Y...**

poneos en marcha!



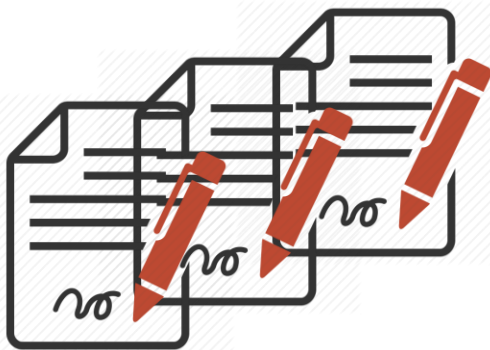
Paso a paso para un Proyecto Erasmus+

**firma el convenio de
subvención con tu AN**



KA1 → NA

KA2 Coordinador → NA



KA229 cada socio → NA

Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



Paso a paso para un Proyecto Erasmus+



¡poneos en marcha!



4

Innovación e internacionalización a través de un proyecto
de Movilidad del Personal KA101



KA101

Movilidad del personal para
Formación o Docencia
(KA101)



Análisis de necesidades:

¿En qué aspectos puede mi centro mejorar o avanzar a través de la participación en Erasmus+?



Enfoque institucional





Proyecto
Individual
KA1



Consorcio KA1

Enfoque institucional



Coordinador:
KA101: Consejería / Centros de Formación de profesores
Resto KA1: uno de los socios

Ventajas de formar parte de un consorcio:

- Trabajar sobre un tema de interés común con otras instituciones semejantes
- Establecer redes de trabajo con otras instituciones
- Facilitar la participación a instituciones sin experiencia o con poca capacidad de gestión
- Cooperación en ámbito local, provincial, autonómico, nacional



KA101. Actividades

3 docentes



Job shadowing (CLIL y metodología) en Italia

1 docente



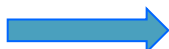
Job shadowing (metodología con TIC) en Finlandia

2 docentes



Job shadowing (metodologías para la diversidad) en Polonia

4 docentes



Cursos estructurados en UK (lenguas), Irlanda (CLIL) e Italia (Atención a la diversidad)

Erasmus+



Plan de Desarrollo Europeo:
Mejora metodológica y Atención a la Diversidad

KA1: Proyectos de movilidad

Plan de
desarrollo
europeo

modernización
internacionalización



Situación y necesidades



Visión de futuro
Planes



Desarrollo
estratégico

Tipos de Movilidad



Curso estructurado

desarrollo profesional de
profesores, directores y otro
personal docente



Job shadowing

periodo de observación en
un centro escolar socio u otra
institución relevante



Docencia

en un centro escolar
socio

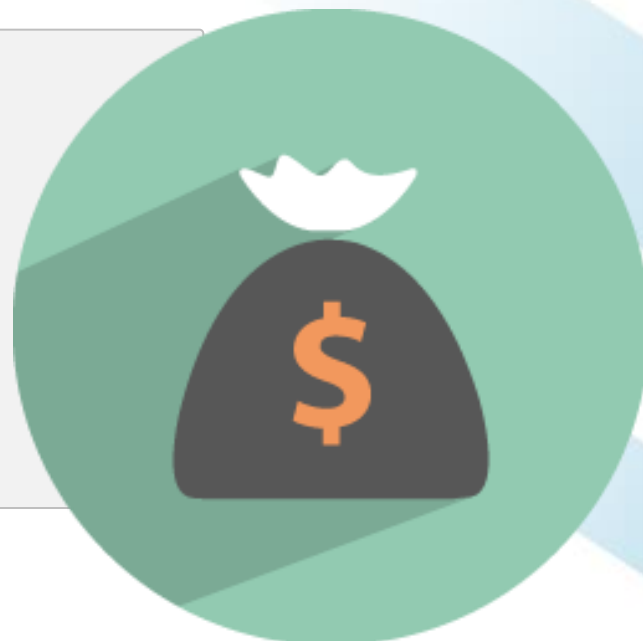


Proyectos de 1 a 2 años

Movilidad docentes: 2 - 60 días

Financiación por partidas

- Viaje
- Apoyo organizativo
- Ayuda individual
- Tasas de cursos (en su caso)
- Necesidades especiales (discapacidad)
- Costes excepcionales (en su caso)



Líneas básicas de un proyecto KA104 para mi centro institución

- Qué necesidades quiero cubrir
- ¿Por qué las quiero cubrir a nivel europeo?
- Cursos de formación y/o periodos de observación / docencia
- Resultados esperados

¿Qué
información
sobre el
proyecto debo
incluir en la
solicitud?





ES NECESARIO APORTAR INFORMACIÓN SOBRE TODAS LAS FASES DEL PROYECTO



PROPORCIONAL
RELEVANTE
REALISTA
APROPIADO

PLAN DE DESARROLLO EUROPEO

- Necesidades y áreas de mejora
- Objetivos del proyecto en relación con el Plan de Desarrollo Europeo

GESTIÓN DEL PROYECTO

- Cooperación y comunicación
- Disposiciones logísticas
- Uso de plataformas europeas





ES NECESARIO APORTAR INFORMACIÓN SOBRE TODAS LAS FASES DEL PROYECTO

ACTIVIDADES

- Descripción: tipos, contenido y duración
- Cómo se integran en el desarrollo estratégico
- Socios de acogida



PARTICIPANTES

Perfil y proceso de selección



PREPARACIÓN, SEGUIMIENTO Y
APOYO: movilidades



RESULTADOS ESPERADOS Y RECONOCIMIENTO



ES NECESARIO APORTAR INFORMACIÓN SOBRE TODAS LAS FASES DEL PROYECTO

IMPACTO

- Transformación que genera el proyecto en los participantes y en la institución
- Local, regional, nacional
- Indicadores y herramientas



EVALUACIÓN

Objetivos, aspectos cualitativos y cuantitativos



DIFUSIÓN DE RESULTADOS

- Plan de difusión
- En la institución y fuera de ella
- A quién, cómo

Participantes elegibles

- Docentes, educadores, formadores, equipo directivo
- Otro personal implicado en el desarrollo estratégico de la organización

Proyecto de un centro educativo o en consorcio

Presentación de solicitudes

- En la Agencia Nacional española, SEPIE, telemáticamente
- Antes del 5 febrero 2020, a las 12:00 (hora de Bruselas)
(Previsión)
- Antes: OID (← cuenta EU Login, URF, ...)

Número de solicitudes que se pueden presentar

- 1 proyecto individual por institución
- El coordinador de un consorcio puede presentar y coordinar varios consorcios distintos



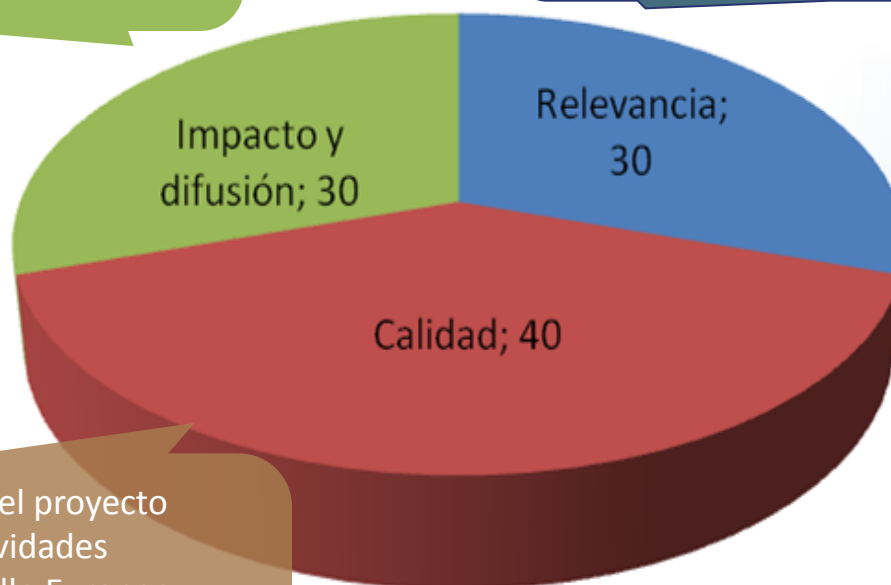
Miembros de consorcio:

- Se puede participar en uno o varios consorcios siempre que sean proyectos de diferente naturaleza.

Criterios de calidad KA101

Plan de evaluación
Impacto en participantes y organización
Impacto a nivel local, regional, nacional
Plan de difusión de resultados
Plan de sostenibilidad

Objetivos realistas y relevantes
Acordes con el Plan de Desarrollo Europeo
Resultados de aprendizaje de calidad
Refuerza la internacionalización



Calidad en todas las fases del proyecto
Coherencia objetivos – actividades
Calidad del Plan de Desarrollo Europeo
Criterios de selección
Calidad en la gestión
Calidad en la preparación

- Puntuación máxima: 100 puntos
- **Umbrales** para ser financiable:
 - **Al menos 60 puntos en total**
 - **Al menos el 50% en cada criterio**

¿Es difícil conseguir un
proyecto KA101?

Erasmus+ KA101 Escolar 2019

505

Proyectos seleccionados

4.872

Movilidades

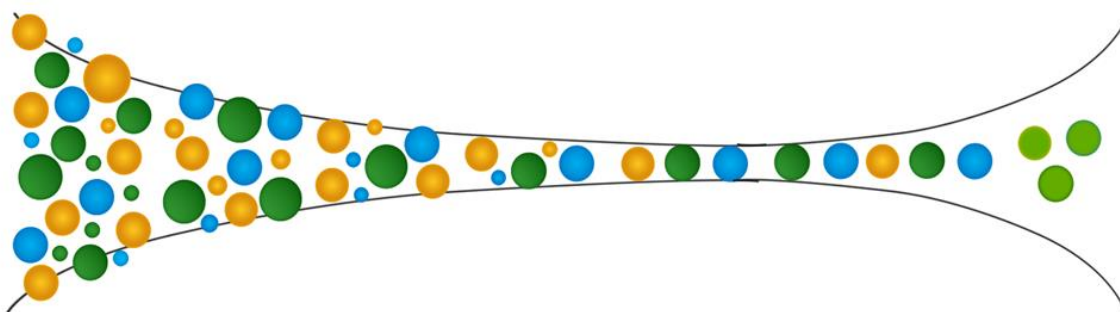
669

Centros educativos



KA101 Escolar 2019

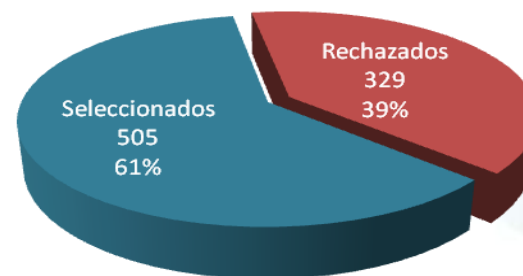
834
solicitudes
presentadas



505
solicitudes
seleccionadas

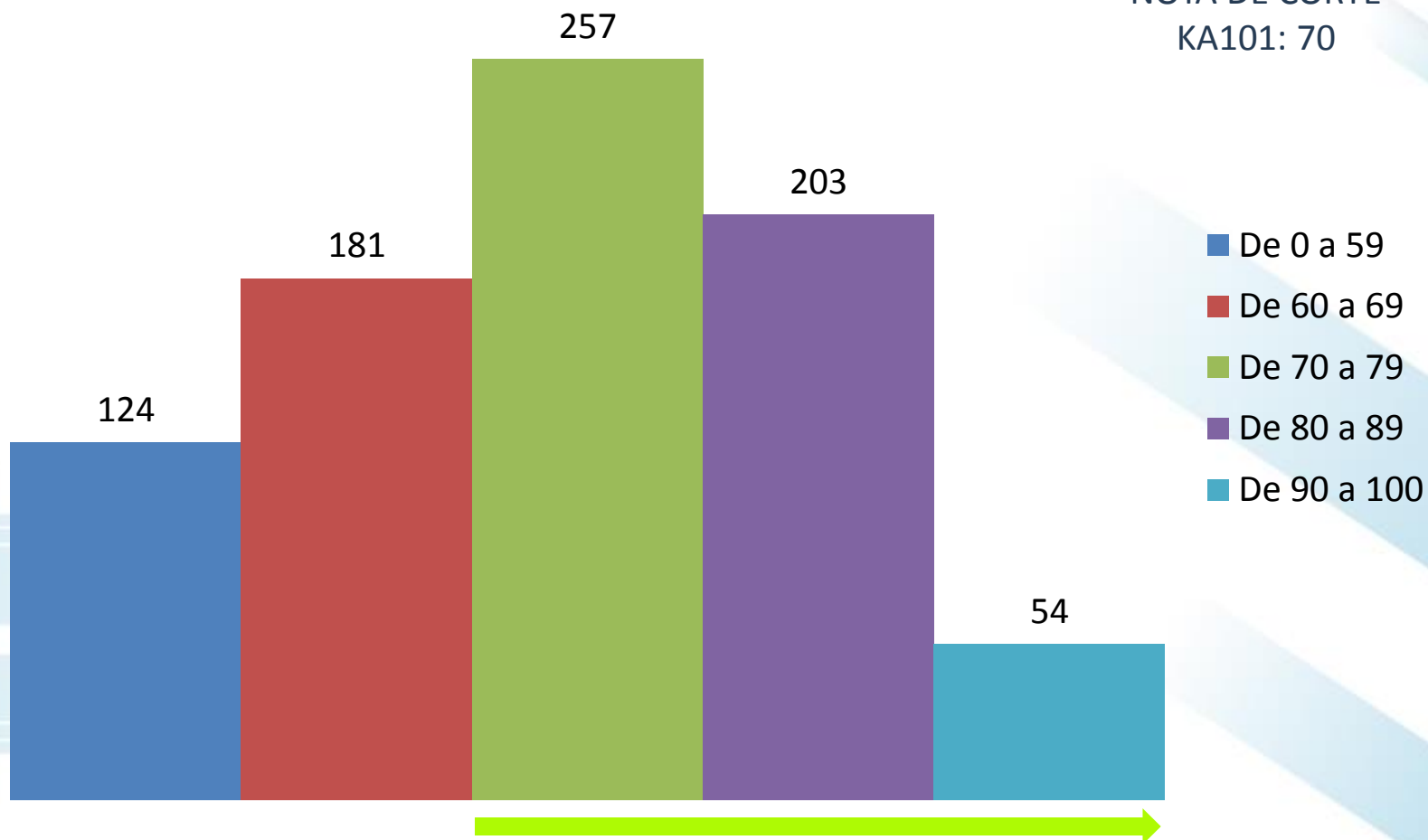
61 %
tasa de éxito

8.985.348 €
asignados

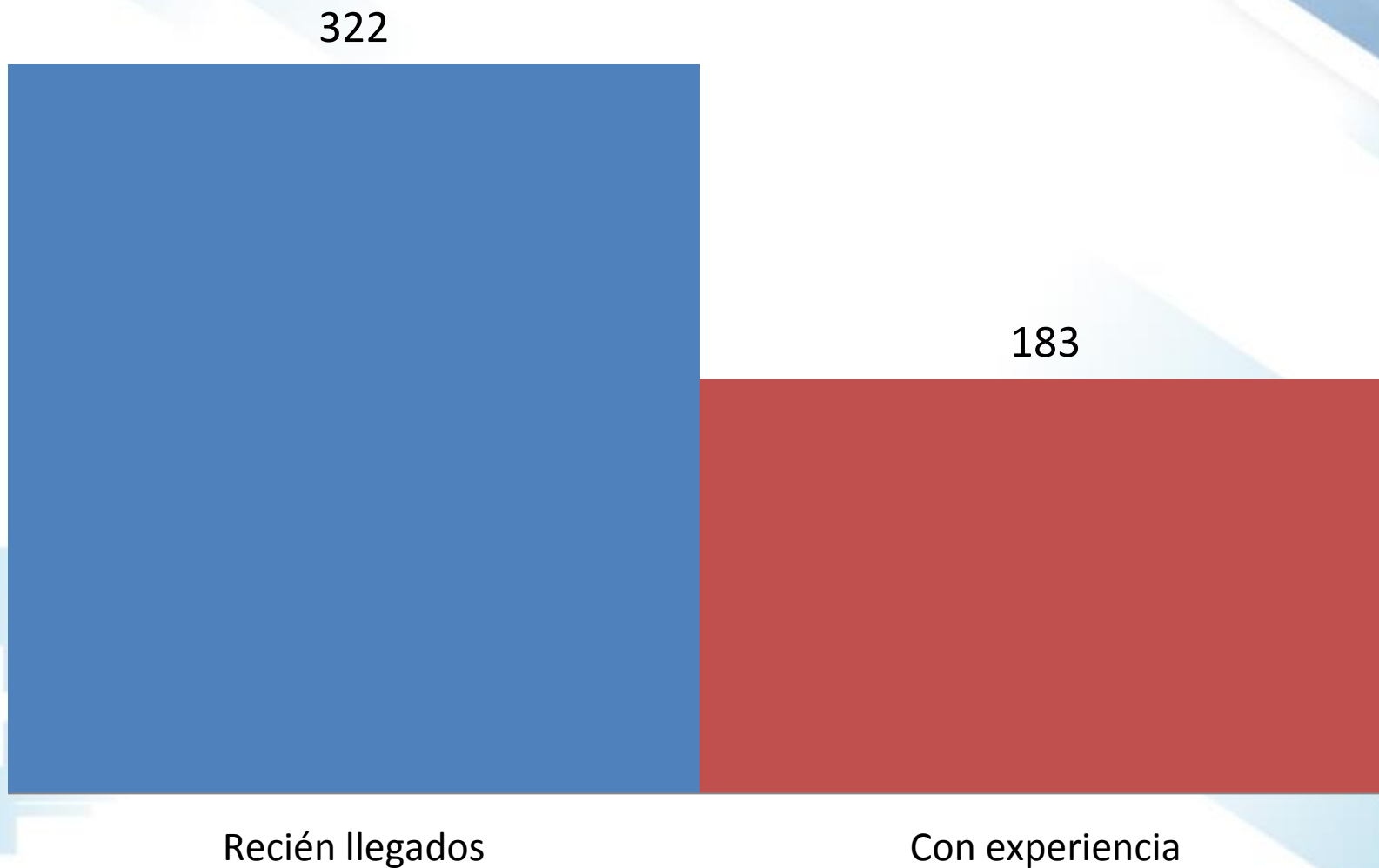


KA101 - Convocatoria 2019 Evaluación calidad

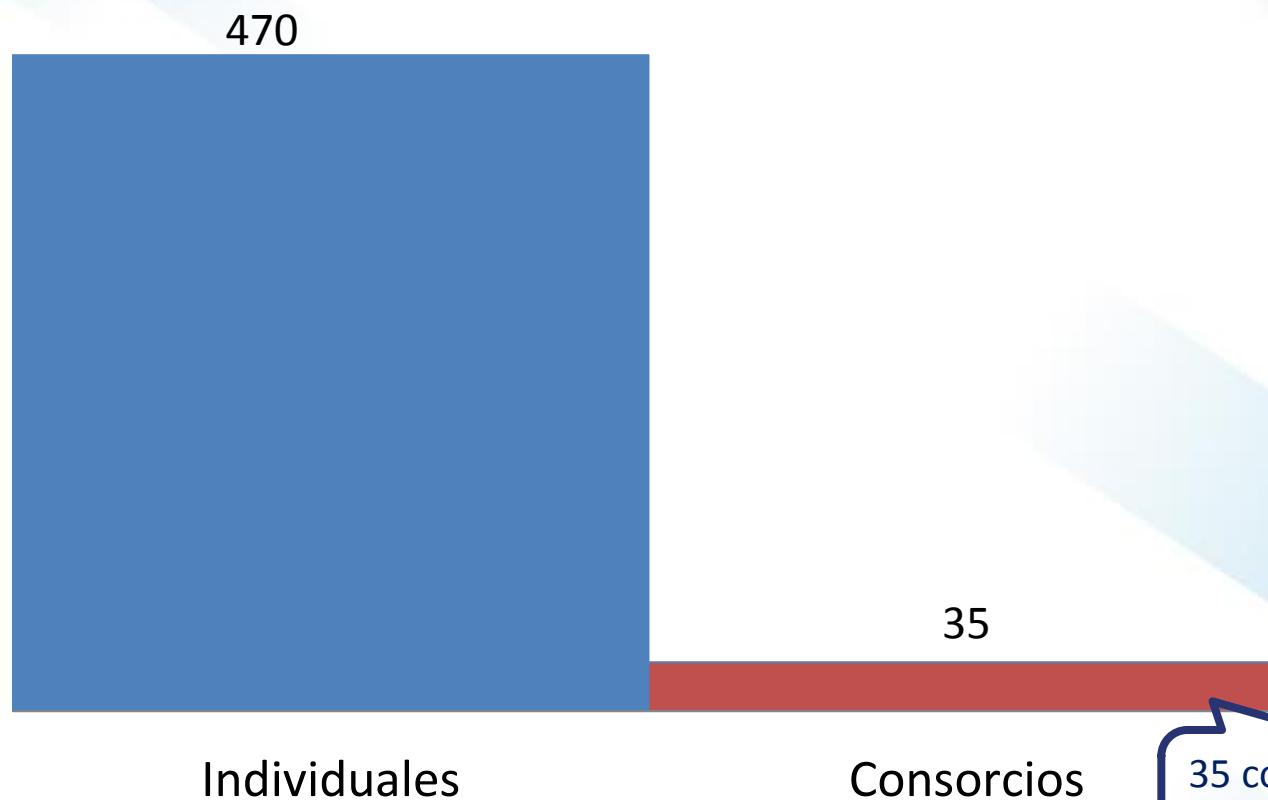
NOTA DE CORTE
KA101: 70



KA101 - Recién Llegados / Experiencia



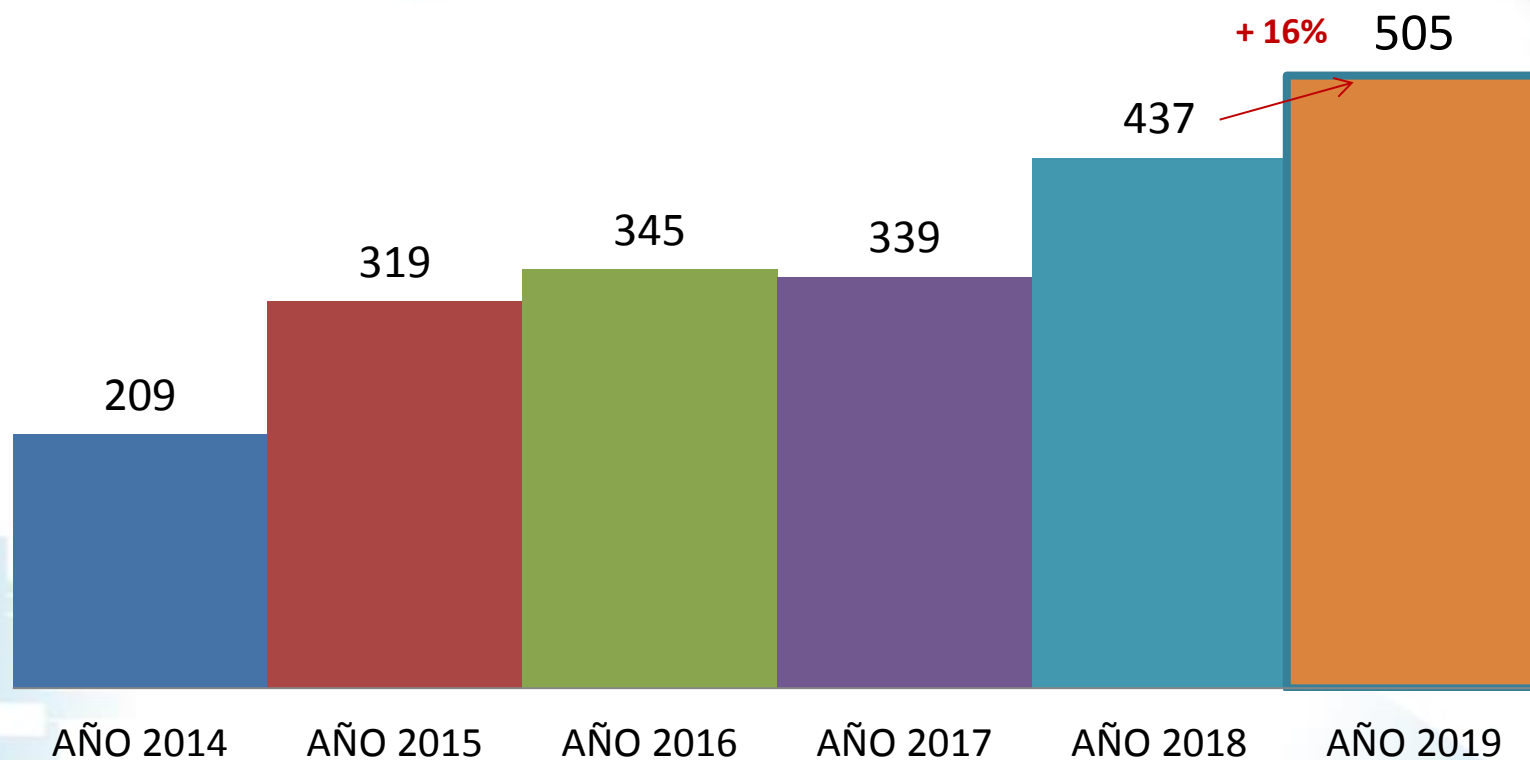
KA101 Escolar 2019 Proyectos individuales / Consorcios



35 coordinadores
199 centros

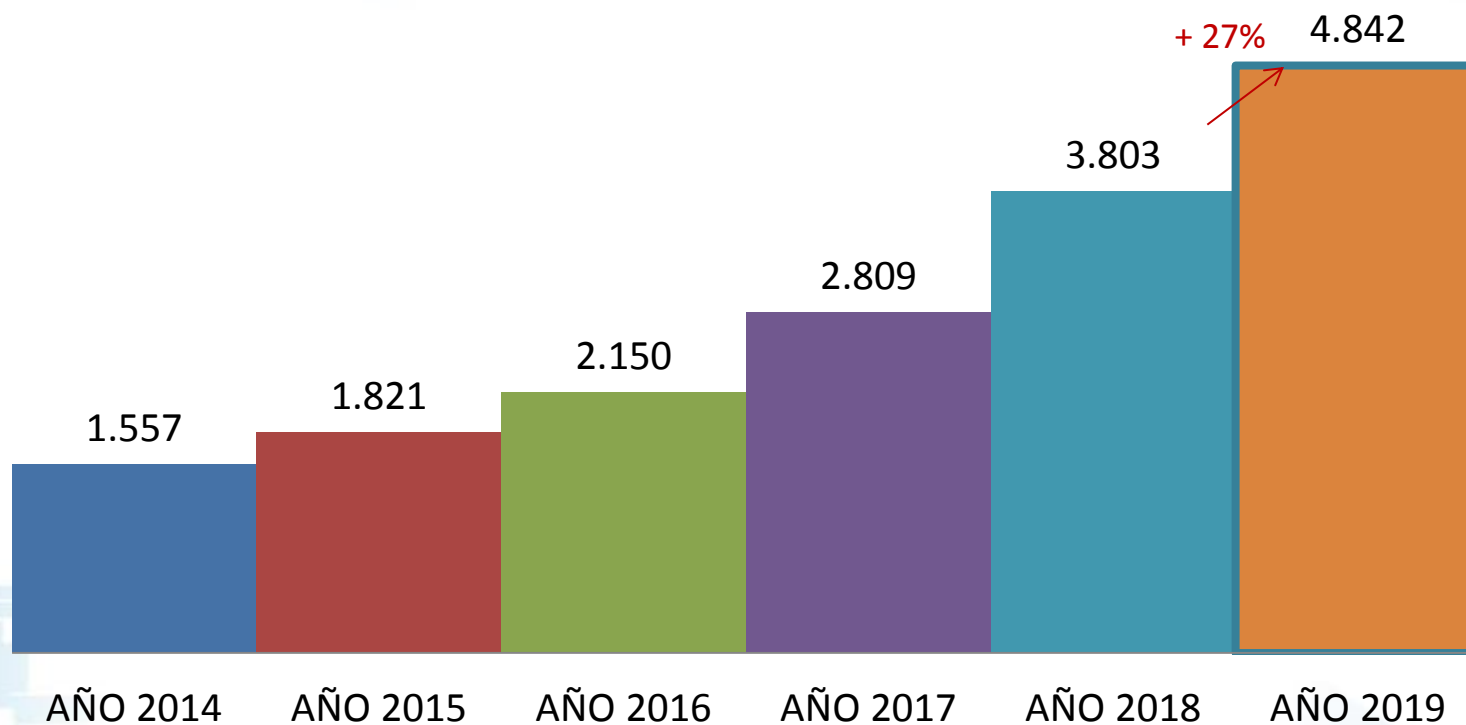


KA101 seleccionados evolución nº proyectos



2014-2019: 2.154 proyectos

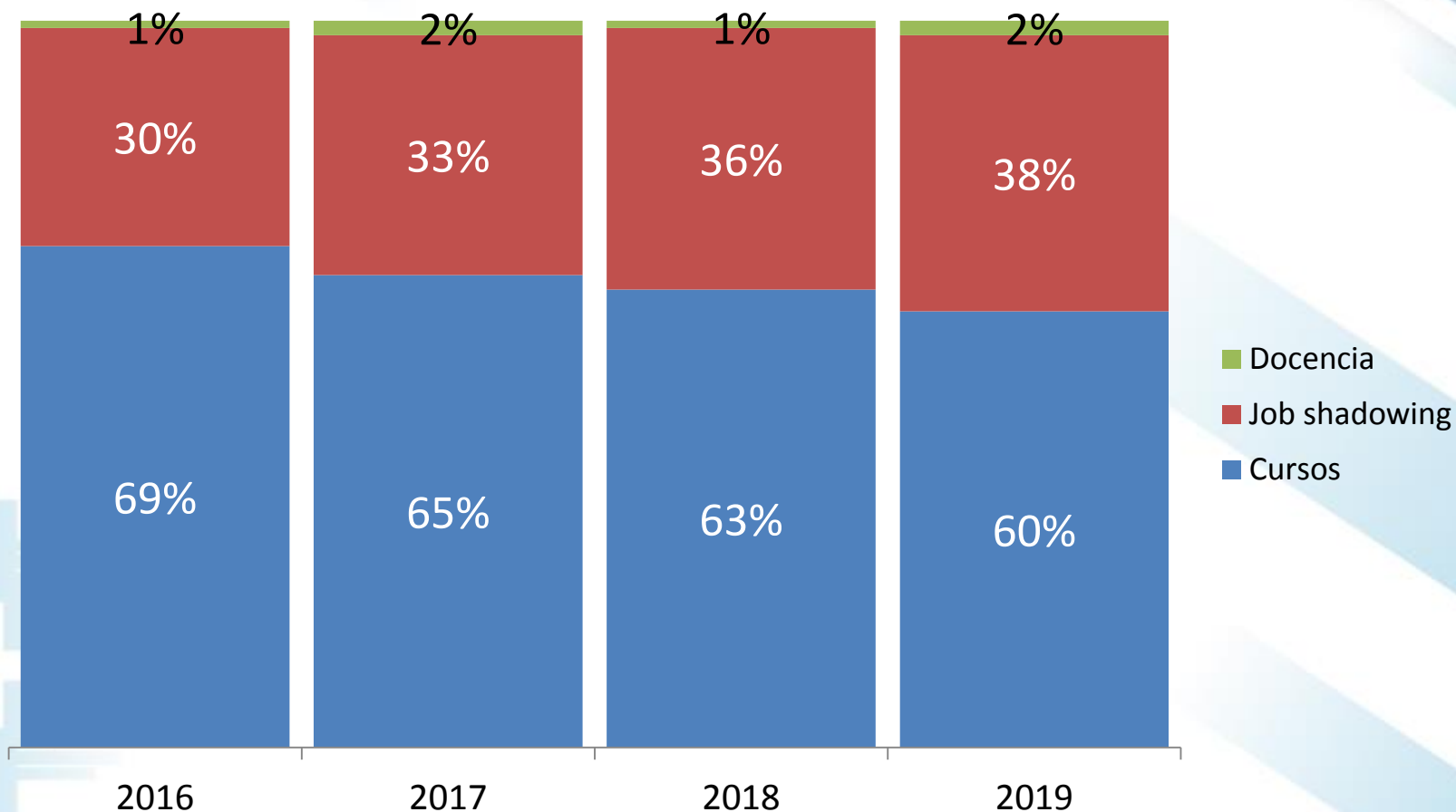
KA101 seleccionados evolución nº movilidades



2014-2019: 16.982 movilidades

KA101 Escolar 2019

38 % de *Job shadowing*



KA101 Escolar 2019 - Temas

Mejora metodológica y de calidad escolar

Enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras

TIC - competencias digitales

Inclusión - equidad

Abandono escolar temprano / lucha contra el fracaso

Curriculums innovadores

Pedagogía y didáctica

Ciudadanía europea



1. Mejora metodológica, mejores escuelas
2. Lenguas extranjeras
3. TIC

5

Innovación e Intercambio de buenas prácticas a través de Asociaciones Estratégicas y de Asociaciones de Intercambio Escolar

Análisis de necesidades:

¿En qué aspectos puede mi centro mejorar o avanzar a través de la participación en Erasmus+?



¿Qué tipo de proyecto debemos hacer?



KA1



KA2



KA2

Asociación estratégica
y de Intercambio
Escolar con otras
instituciones









Tipos de Asociaciones Estratégicas (según sus objetivos)

Intercambio de buenas prácticas

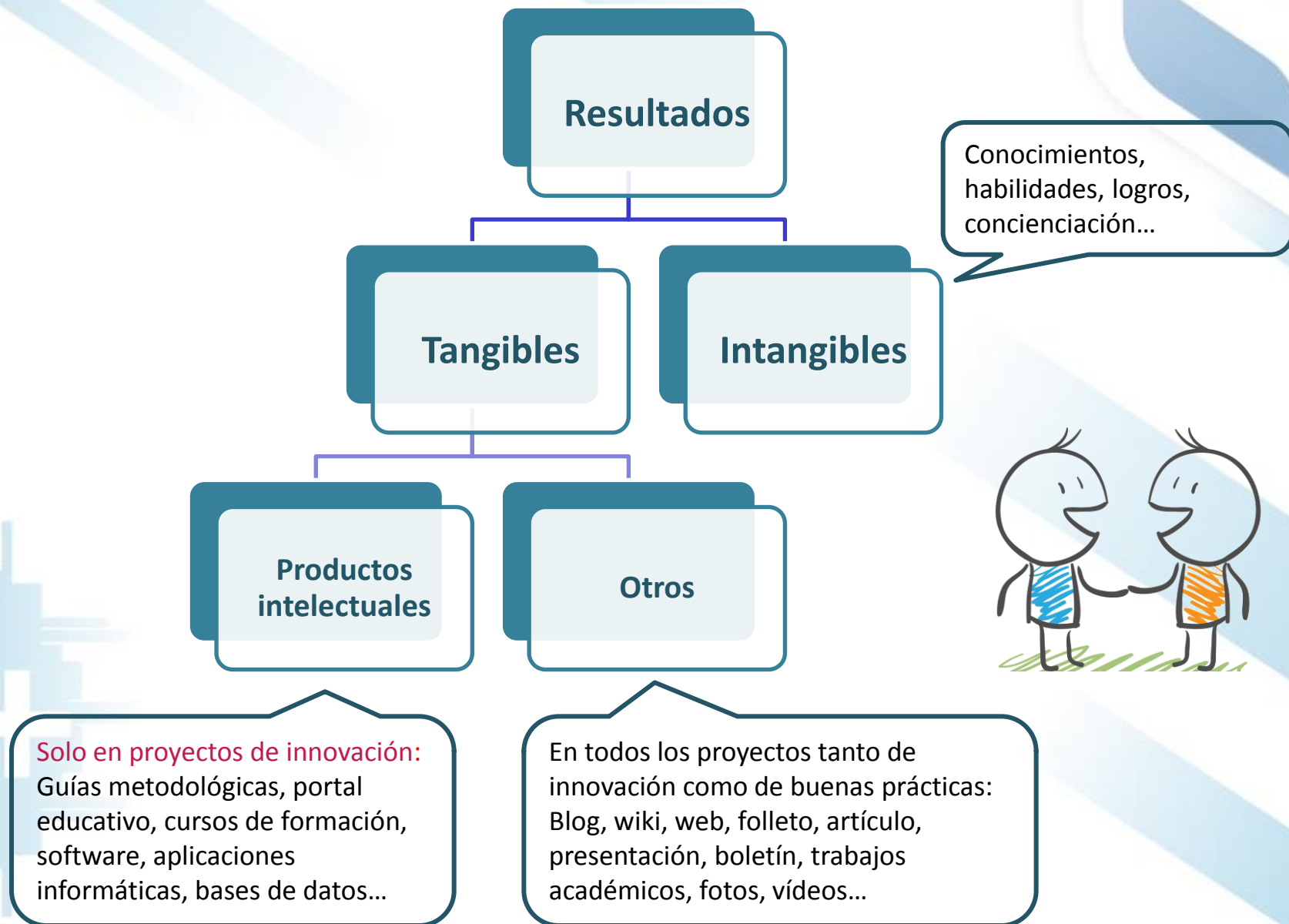


- Para permitir a organizaciones desarrollar y reforzar redes, incrementar su capacidad de trabajar a nivel transnacional, compartir y confrontar ideas, prácticas y métodos.
- Pueden producir y difundir resultados tangibles aunque de forma proporcional al objeto y alcance del proyecto.
- En todos los sectores **excepto en ed. superior**.

- Para el desarrollo, difusión y/o explotación intensiva de **ideas o productos innovadores**.
- Pueden incluir presupuesto para **productos intelectuales** y eventos multiplicadores.
- Este tipo de proyectos están abiertos a todos los sectores (**excepto para KA229**).

Innovación





Educación escolar

KA201: Asociaciones dirigidas a la educación escolar en las que puede participar cualquier institución relevante para el proyecto

KA229: Asociaciones para el intercambio escolar. Solo centros educativos

KA201
Escolar general

Innovación

Intercambio
de buenas
prácticas

KA229
**Solo entre
centros
escolares**

Intercambio
de buenas
prácticas

- Universidades
- Centros educativos
- Autoridades
- Bibliotecas
- Museos
- ONG, Asociaciones
- Empresas
- Centros de formación del profesorado

...

Educación escolar

KA201: Asociaciones dirigidas a la educación escolar en las que puede participar cualquier institución relevante para el proyecto

KA229: Asociaciones para el intercambio escolar. Solo centros educativos

KA201
Escolar general

Innovación

Intercambio
de buenas
prácticas

- Universidades
- Centros educativos
- Autoridades
- Bibliotecas
- Museos
- ONG, Asociaciones
- Empresas
- Centros de formación del profesorado

...

KA229
**Solo entre
centros
escolares**

Intercambio
de buenas
prácticas

PRIORIDADES

Las Asociaciones estratégicas deben contribuir al menos a una prioridad horizontal o a una específica del sector:

prioridades horizontales

Adquisición y desarrollo de **competencias clave**

Inclusión social

PRIORIDAD
EN EL CONTEXTO
NACIONAL

Valores comunes, compromiso y participación cívica

Objetivos medioambientales y climáticos

Prácticas innovadoras en una era digital

Apoyo a educadores, líderes educativos y personal de apoyo

Transparencia y reconocimiento de competencias

Inversión sostenible, calidad y eficiencia de los sistemas educativos

Valor social y educativo del patrimonio cultural europeo

PRIORIDAD
EN EL CONTEXTO
NACIONAL

PRIORIDADES

Promover un **enfoque integral** de la enseñanza y aprendizaje de las lenguas

Reforzar el **perfil** de los docentes

Desarrollo de **competencias clave**

Educación infantil

Lucha contra el **abandono escolar temprano** y las **situaciones de desventaja**

Mejora en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM)

Reconocimiento de **periodos de aprendizaje** en el extranjero

Desarrollo de sistemas de **calidad educativa**

prioridades de educación escolar

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

Prioridades europeas en el contexto nacional



Inclusión social



Patrimonio cultural europeo



Lucha contra el abandono escolar temprano (Educación Escolar)

KA229

Asociaciones de intercambio escolar

- Solo para centros educativos
- Objetivos europeos: cooperación, inclusión, tolerancia
- Proporcional a los objetivos de los centros educativos
- Más movilidades
- **Más movilidades de larga duración del alumnado**
- Más centros educativos implicados

KA229 - Asociaciones de intercambio escolar

4 tipos de actividades transnacionales

Intercambios cortos de
grupos de alumnos

- 3 días – 2 meses
- Trabajo conjunto de los alumnos

Muy común
en KA229

Movilidad de larga
duración del alumnado

- 2 – 12 meses
- Acuerdos de aprendizaje
- Guía específica

Gran impacto
en las escuelas
y los alumnos

KA229 solo para
MLD

Jornadas de formación
conjunta para el
personal

- 3 días – 2 meses

Movilidad de larga
duración de docentes

- 2 – 12 meses

KA229 - Asociaciones de intercambio escolar

4 tipos de actividades transnacionales

Intercambios cortos de
grupos de alumnos

- 3 días – 2 meses
- Trabajo conjunto de los alumnos

Muy común
en KA229

- Objeto: alumnado de diferentes países trabajan juntos en actividades vinculadas a los objetivos de la Asociación
- No son meros *intercambios culturales / viajes de estudios*





KA229 - Asociaciones de intercambio escolar

4 tipos de actividades transnacionales

Movilidad de larga
duración del alumnado

- 2 – 12 meses
- 14 años
- Guía específica
- Acuerdos de aprendizaje

Gran impacto en las
escuelas y en los
participantes alumnos

KA229 solo
para MLD

- Gran impacto → son **relevantes**

KA229 - Asociaciones de intercambio escolar

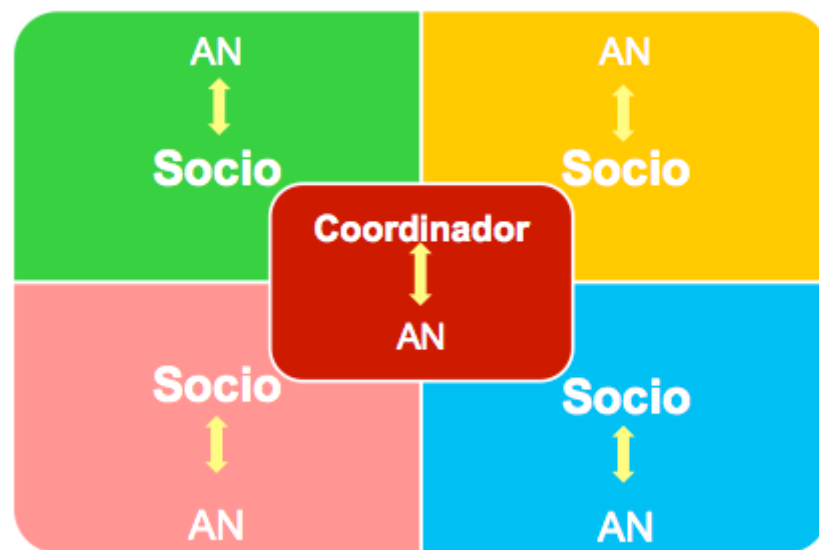
Solicitud

La presenta únicamente el centro coordinador ante su agencia nacional.

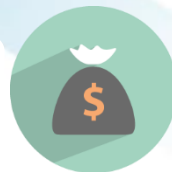


Convenio

Si la propuesta es seleccionada, cada centro firma un convenio con su agencia nacional de la que recibe directamente el dinero.



KA229 Presupuesto



Gestión y ejecución

- Coordinadores: 500 € / mes
- Socios: 250€ / mes

Actividades transnacionales

Hasta un máximo de
16.500 € / socio / año
calculado a nivel de
proyecto

Necesidades especiales

Costes excepcionales

En casos
justificados

KA229 Formulario de solicitud

1. Contexto

Título
Idioma
Fechas

2. Centros educativos

Descripción
Motivación
Responsables

3. Descripción del proyecto

Prioridades

Descripción
- ¿Por qué?
- Objetivos
- Actividades

Participantes:
alumnos,
docentes,
familias,...

4. Gestión

Papel de cada
socio

Justificación
de cada socio

eTwinning
SEG

KA229 Formulario de solicitud

5. Actividades transnacionales

Descripción y justificación

Impacto previsto en participantes

Movilidades de larga duración

6. Calendario de actividades

Listado de actividades y fechas

7. Seguimiento

Evaluación del proyecto

Impacto previsto en los centros educativos

Uso de resultados
Difusión

8. Costes especiales

Necesidades especiales

Costes excepcionales

Presupuesto

Máximo 16.500€/socio/año a nivel de proyecto.

Ej 4 socios 2 años: hasta 132.000 € (16.500 x 4 x 2)

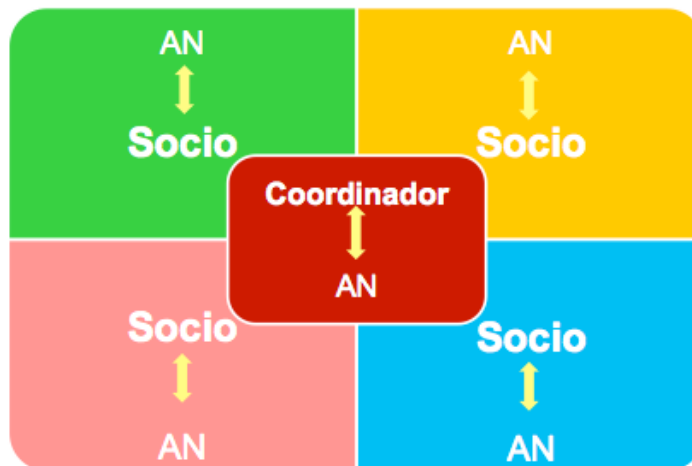
Convenio

Si la propuesta es seleccionada, cada centro firma un convenio con su agencia nacional de la que recibe directamente el dinero.

Solicitud

La presenta únicamente el centro coordinador ante su agencia nacional.

KA229



¿Quién puede formar parte de un KA229?

Los centros escolares de los países del Programa:
28 UE + Islandia, Liechtenstein, Macedonia del Norte, Noruega, Turquía, **Serbia**

Composición

- Mínimo 2 centros de 2 países.
- Máximo 6 centros.

Duración

De 12 a 24 meses [o hasta 36 si se incluyen movilidades de larga duración del alumnado].

Plazo

24 marzo 2020

12:00 (hora de Bruselas)



Criterios de calidad

Plan de evaluación
Impacto en participantes y organización
Impacto a nivel local, regional, nacional
Plan de difusión de resultados
Plan de sostenibilidad

Objetivos realistas y relevantes
Análisis de necesidades
Innovadores
Valor añadido europeo



Competencias de cada socio
Distribución de tareas
Métodos de coordinación eficaces
Métodos de comunicación eficaces

Calidad en programa de trabajo
Coherencia objetivos – actividades
Metodología de calidad
Adecuación coste - beneficio

- Puntuación máxima: 100 puntos
- **Umbrales** para ser financiable:
 - **Al menos 60 puntos en total**
 - **Al menos el 50% en cada criterio**

¿Es difícil conseguir un
proyecto KA229?

KA2 Educación Escolar 3 paneles presupuesto

KA229

• 75 %

KA201
innovación

• 15 %

KA201 buenas
prácticas

• 10 %

Asociaciones de Intercambio Escolar KA229 Convocatoria 2019

209
Coordinadores

709
Socios

918
Proyectos (788 Centros)



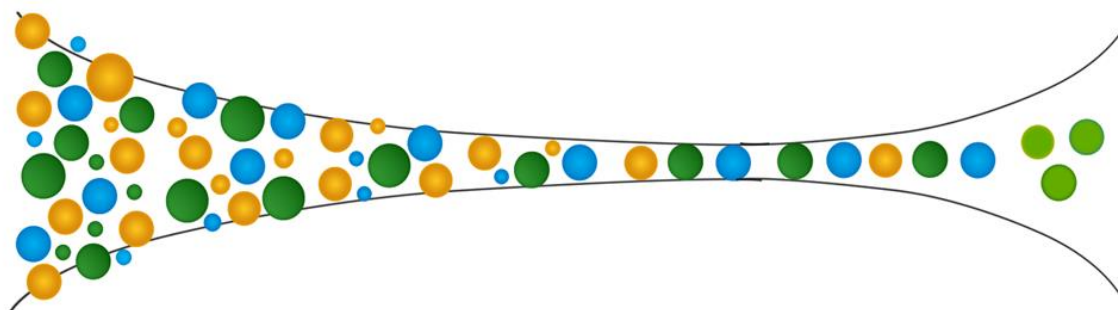
Asociaciones de Intercambio Escolar KA229 Convocatoria 2019

209
Coordinadores



KA229 coordinadores 2019

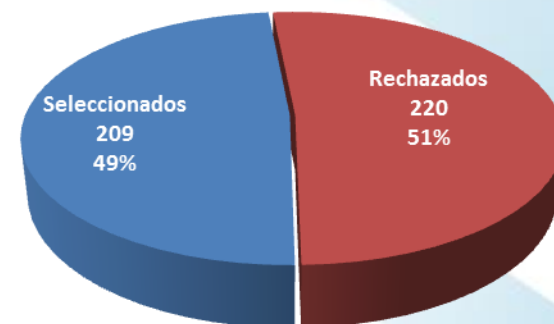
429
solicitudes
presentadas



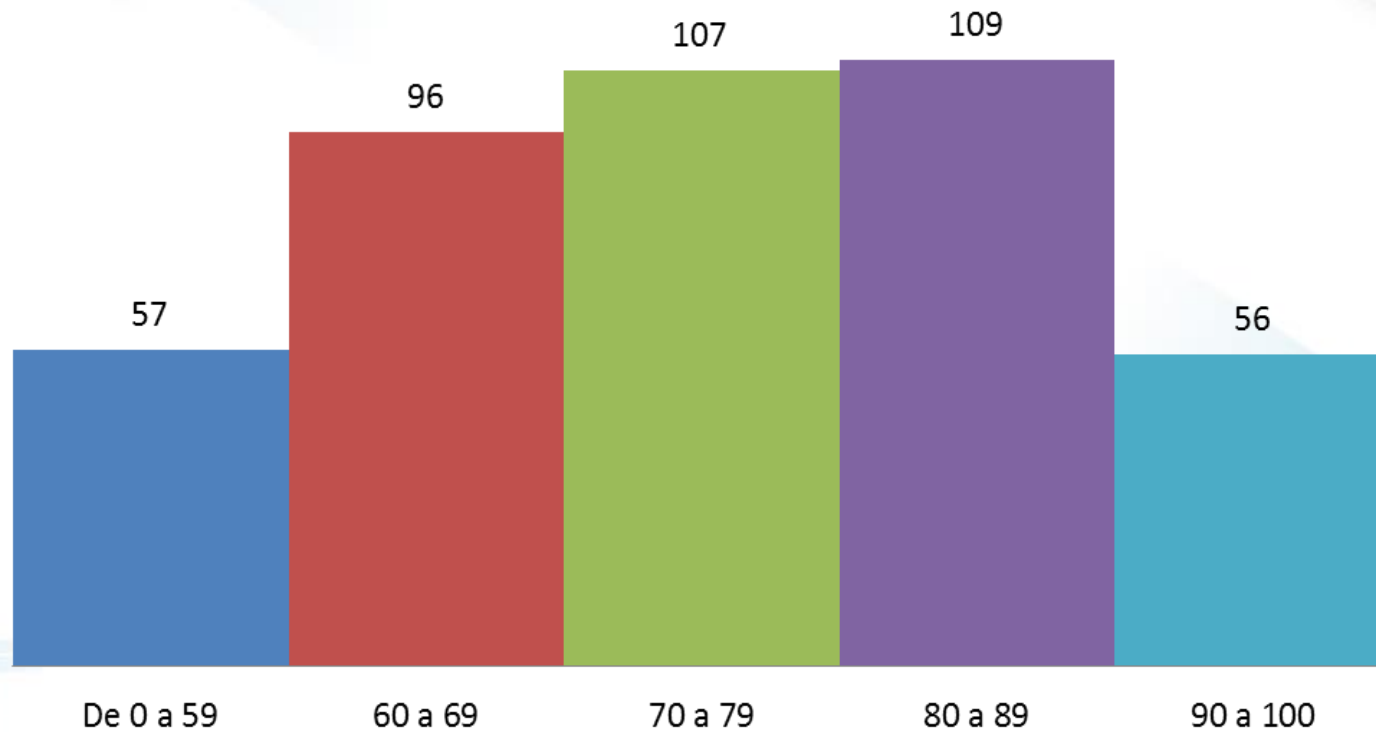
209
solicitudes
seleccionadas

49 %
tasa de éxito

24.109.634 €
asignados



KA229 - Convocatoria 2019 Evaluación calidad



NOTA DE CORTE
KA229: 75 puntos

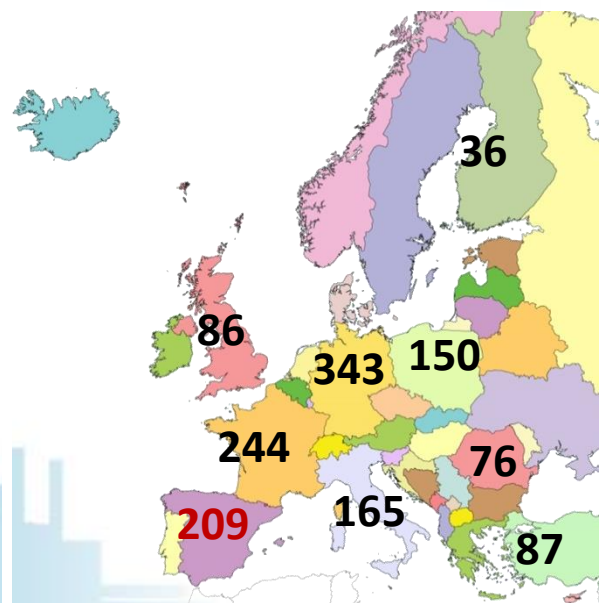
Asociaciones de Intercambio Escolar KA229 Convocatoria 2019

918

Proyectos (788 Centros)

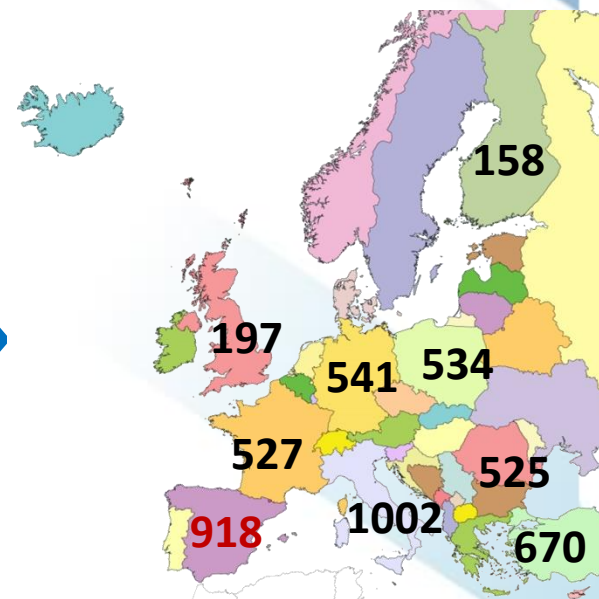


KA229 España: 209c + 709s = 918



2.048

Asociaciones de Intercambio Escolar KA229

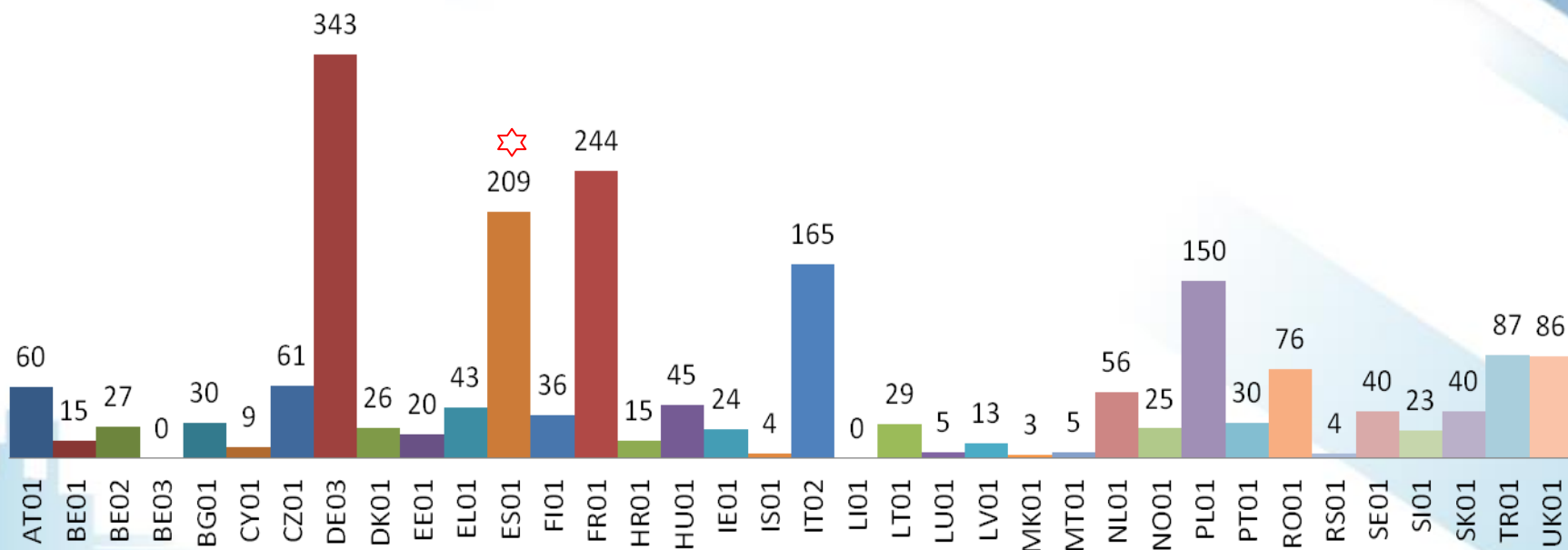


8.621

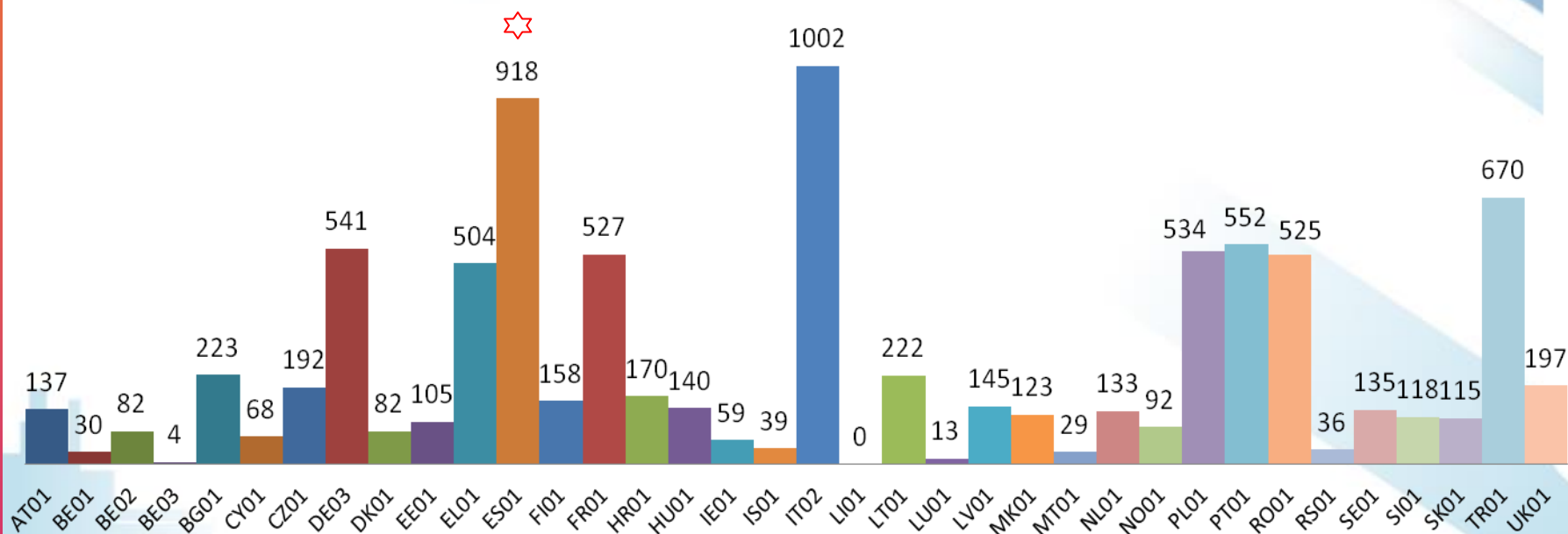
Proyectos KA229

KA229 - Proyectos seleccionados por países

Total: 2.048



KA229 - Centros en proyectos por países
Total: 8.621



KA229: 918 proyectos seleccionados

Actividades de Enseñanza, Formación y Aprendizaje

Total: 24.849

Intercambios de
corta duración
(alumnado)

- 16.696
- 5.504 acomp.

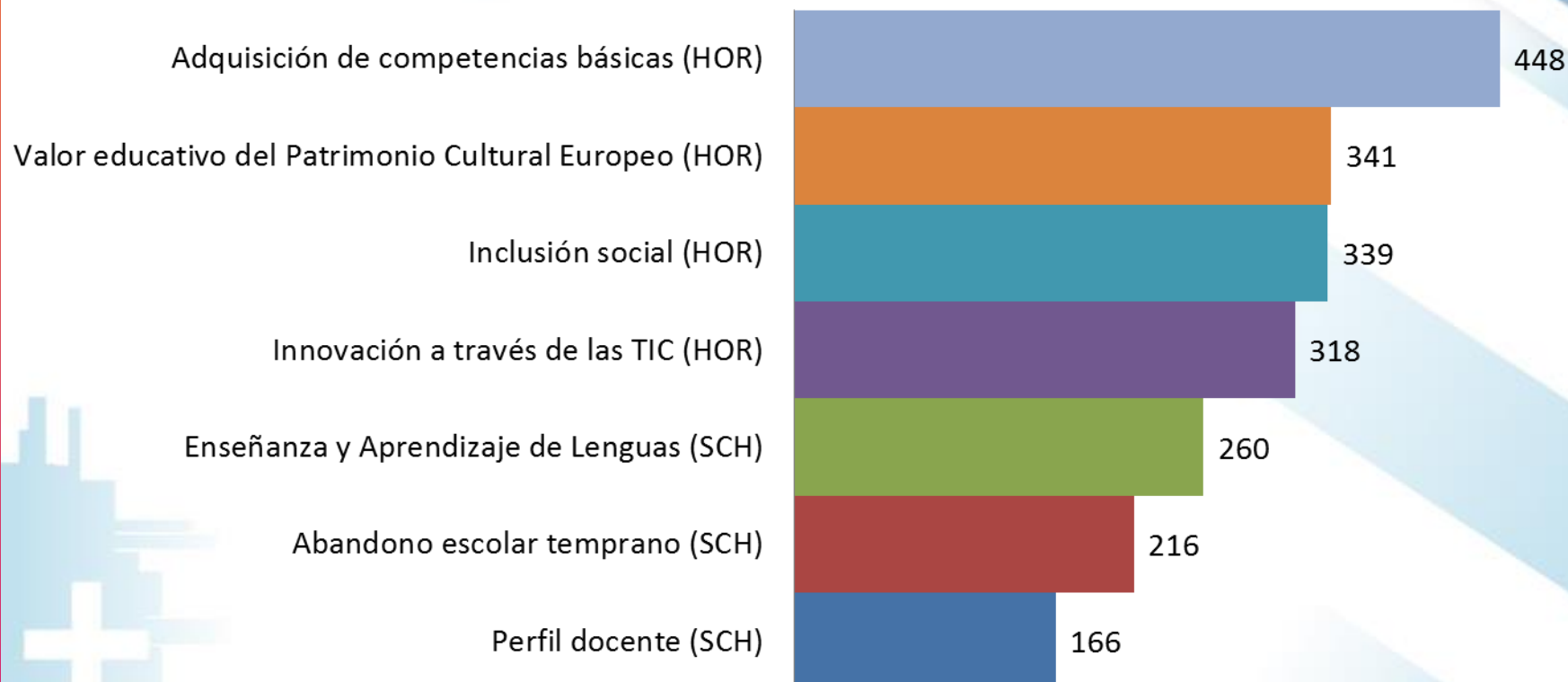
Movilidades de larga
duración (alumnado)

- 173
- 65 acomp.

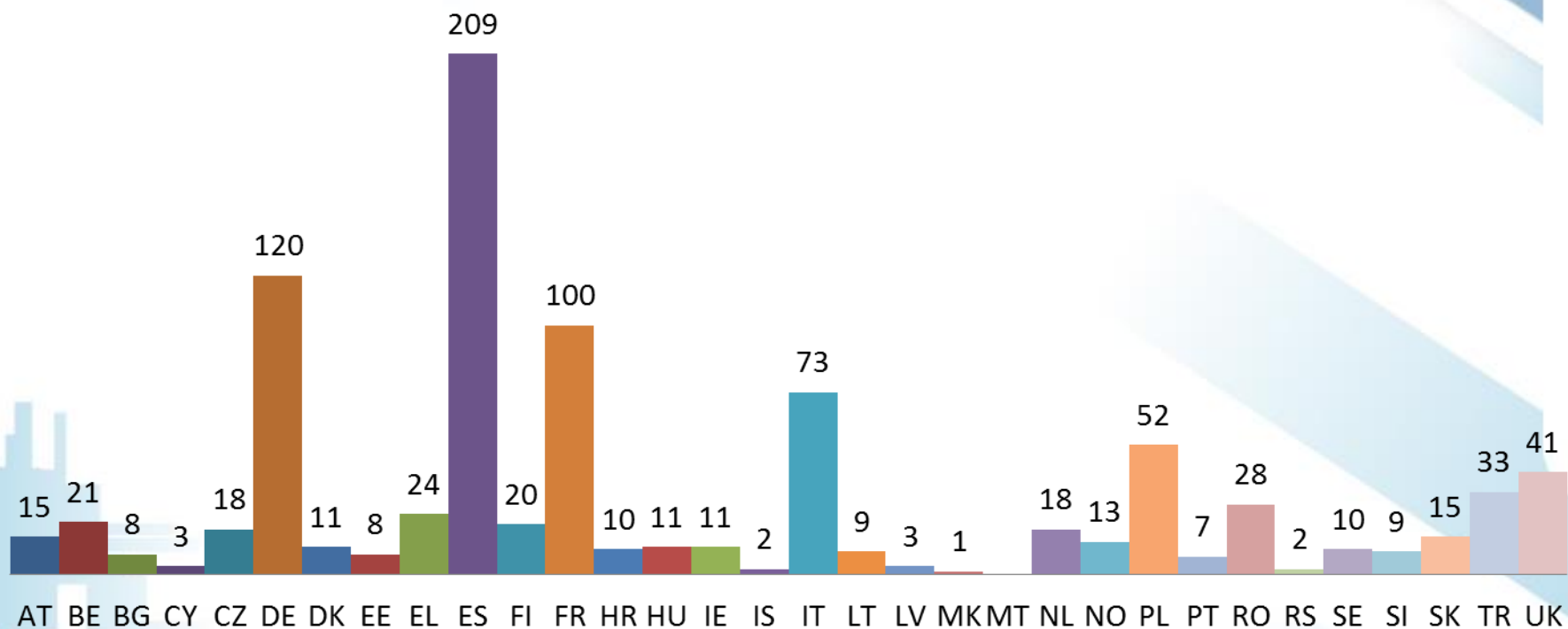
Eventos de
formación conjunta
(profesorado)

- 2.367

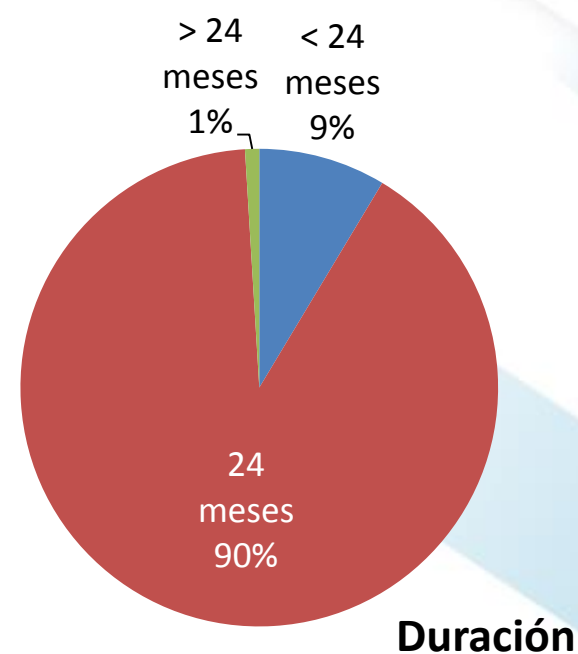
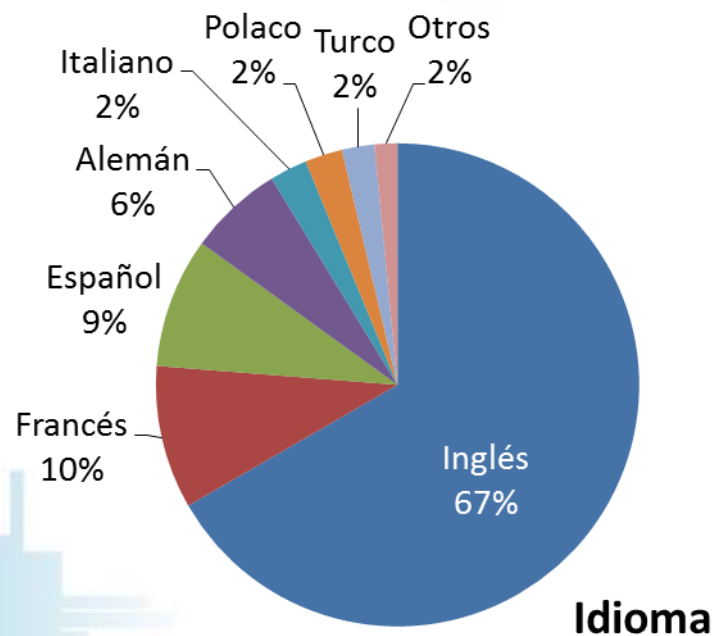
KA229 - Convocatoria 2019 - Seleccionados Prioridades



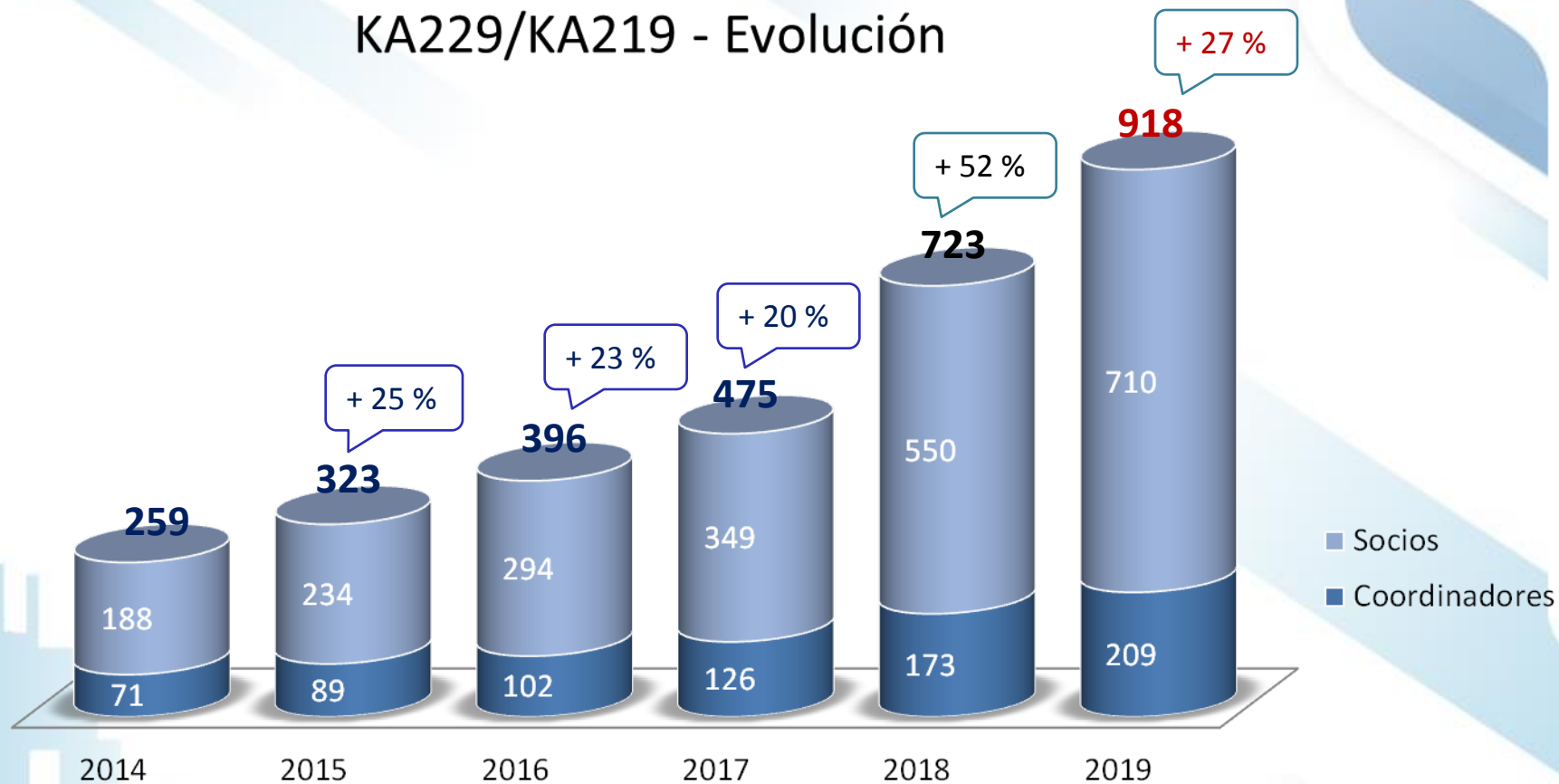
KA229: Nacionalidad de los coordinadores



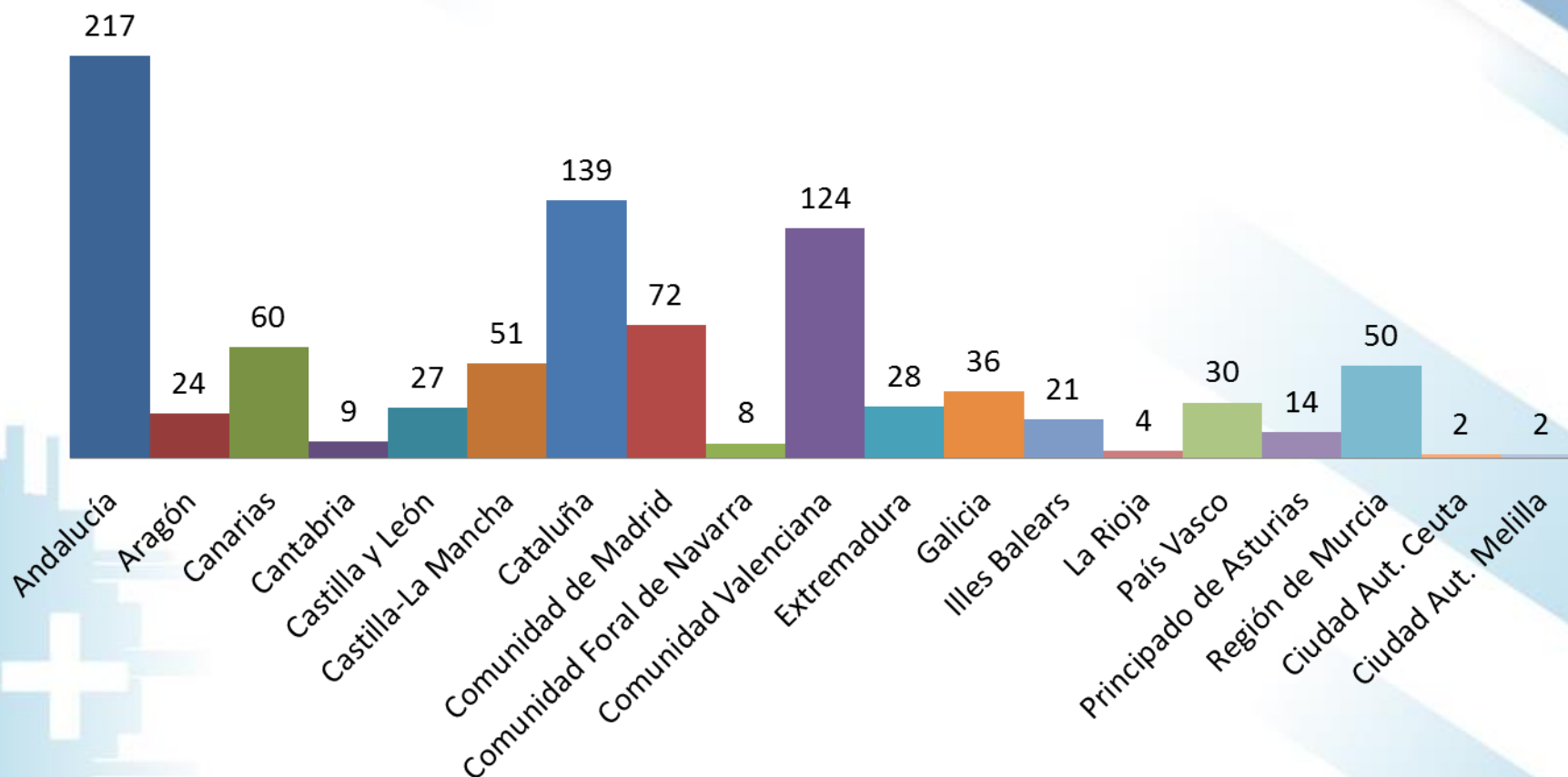
KA229: 918 proyectos seleccionados



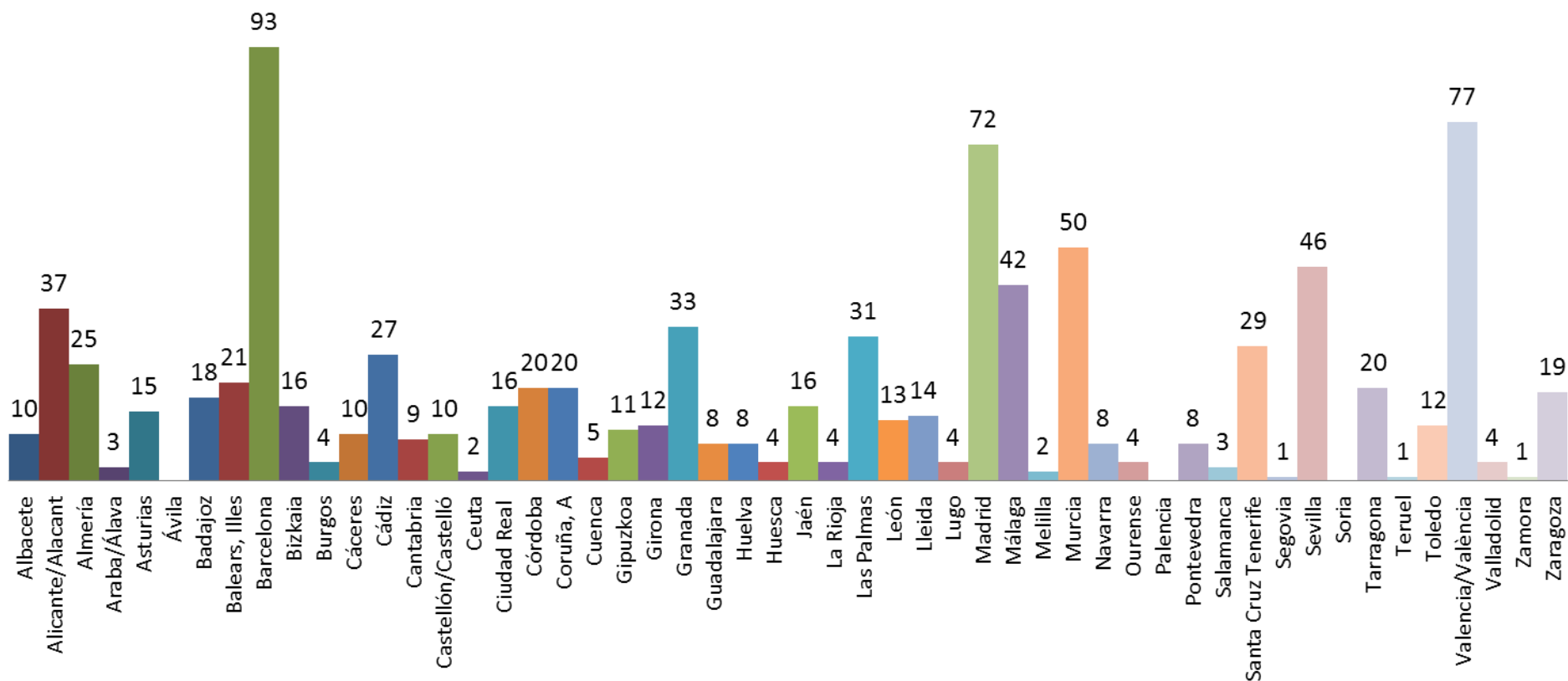
KA229/KA219 - Evolución



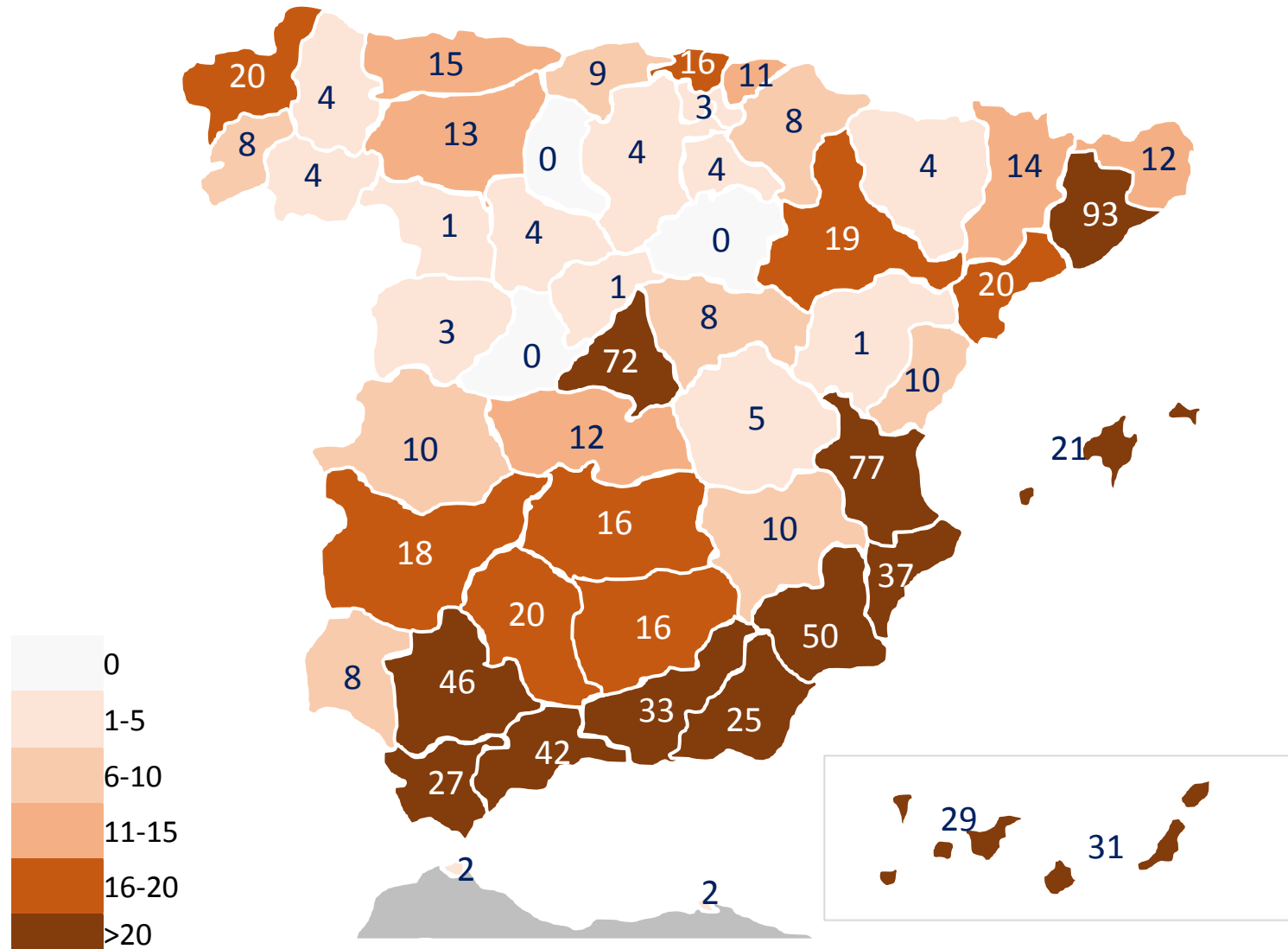
KA229 - Convocatoria 2019 - Seleccionados CCAA



KA229 - Convocatoria 2019 - Seleccionados Provincias



KA229 Escolar 2019:
Total: 918



7

Cómo hacer proyectos de calidad e impacto

IMPACTO



IMPACTO: *efecto que las actividades realizadas tienen en las personas, prácticas, organizaciones y sistemas*



Impacto

1. Objetivo último de todo proyecto Erasmus+ y del propio Programa

2. Criterio de calidad en la evaluación del proyecto

3. Impacto a diferentes niveles

4. Sostenibilidad más allá del proyecto

5. Impacto sistémico

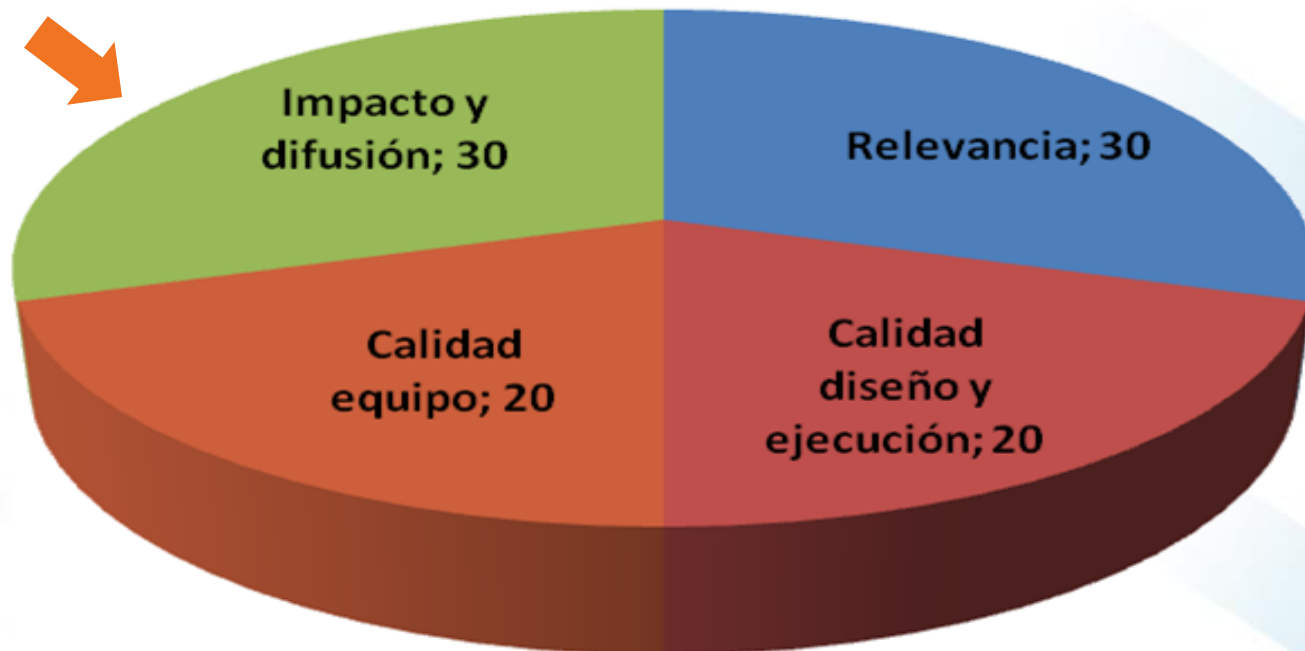
Impacto

1. Objetivo último de todo proyecto Erasmus+ y del propio Programa

- Erasmus+ está vinculado a las **políticas educativas europeas**:
 - Educación y Formación 2020
 - *Hacia un espacio europeo de educación en 2025*
- Erasmus+ promueve los **valores europeos**
- Erasmus+ debe generar **impacto** a todos los niveles

Impacto

2. Criterio de calidad en la evaluación del proyecto



- Plan de **evaluación** de resultados
- **Impacto** en los participantes y en la organización
- **Impacto** a nivel local, regional, nacional o europeo
- Plan de **difusión** de resultados
- Plan de **sostenibilidad**



Impacto

3. Impacto a diferentes niveles

a. Impacto en los participantes

b. Impacto en los centros educativos

c. Impacto a escala local, regional,
nacional o europea

a. Impacto en los participantes

Alumnado

Profesorado



Ana



Dominique



Blas

movilidad



ET
2020
Education & Training

**aprendizaje
permanente y la
movilidad**

**interculturalidad
dimensión europea**



- Mejora de las competencias profesionales: innovación, nuevas metodologías, trabajo en equipo, trabajo por proyectos
- Mejora en idiomas extranjeros
- Mejora su satisfacción laboral
- Refuerza su red de trabajo

b. Impacto en los centros educativos



- Nuevos métodos pedagógicos
- Inclusión de buenas prácticas

b. Impacto en los centros educativos

Sobre la calidad de los espacios
comunes y Actividades



b. Impacto en los centros educativos

Horarios

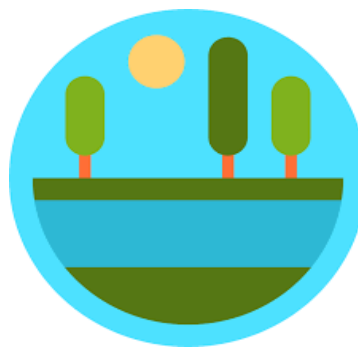
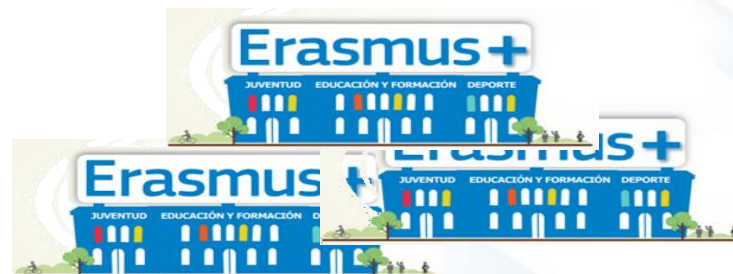
1ESO A					
	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
8:25 9:20	LENGUA	LENGUA	GEOGRAFÍA	BIOLOGÍA	LENGUA
9:20 10:15	TECNOLOGÍA	E. FÍSICA	TECNOLOGÍA	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS
	recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
10:30 11:25	VALORES ÉTICOS/RELIGIÓN	GEOGRAFÍA	VALORES ÉTICOS/RELIGIÓN	INGLÉS	1LEX*IN IN1 (2)
11:25 12:20	MATEMÁTICAS	INGLÉS	E. PLÁSTICA	TUTORIA	R.LENGUA/R.MATEMÁTICAS/FRANCÉS
	recreo	recreo	recreo	recreo	recreo
12:35 13:30	E. PLÁSTICA	R.LENGUA/R.MATEMÁTICAS/FRANCÉS	LENGUA	LENGUA	BIOLOGÍA
13:30 14:25	INGLÉS	MATEMÁTICAS	BIOLOGÍA	E. FÍSICA	GEOGRAFÍA

c. Impacto en los centros educativos

Trabajos por proyectos
Unidades didácticas



Impacto a escala local, regional, nacional o europea



- Efecto reclamo para estudiar en el centro

Impacto

4. Sostenibilidad más allá del proyecto

Indicadores de impacto

Cuantitativos

Cualitativos





<https://padlet.com/beattvi/t3wamwpmcznl>

Impacto de Erasmus+ KA219

Beneficios de nuestros proyectos

Impacto en los docentes

Mayor cualificación.

Motivación por mejorar su competencia lingüística

Trabajo por proyectos

Tanto alumnos como profesores hemos mejorado nuestra capacidad de trabajar en proyectos interdisciplinares.

Conocimiento de otros sistemas educativos

Impacto en los estudiantes

Más motivación

Menos miedo a utilizar el inglés como herramienta de aprendizaje

Mejora significativa de casi todas las competencias

Mayor conciencia de ciudadanía europea, expresión de actitudes

Impacto en el centro educativo

Cambios en la organización de los espacios

Se gana en autoestima

Internacionalización de las instituciones

Tenemos una optativa nueva en cuarto ESO en parte gracias al proyecto (Robótica)

Impacto local/regional/nacional/europeo

Mejores relaciones con el Ayuntamiento

Creación de redes de trabajo locales e internacionales

Puesta en valor del patrimonio local

Mejorar relaciones con instituciones culturales

Otro impacto

Realizar proyectos

Progreso

Posibilidad de que vayan mejorando las políticas lingüísticas de nuestro país

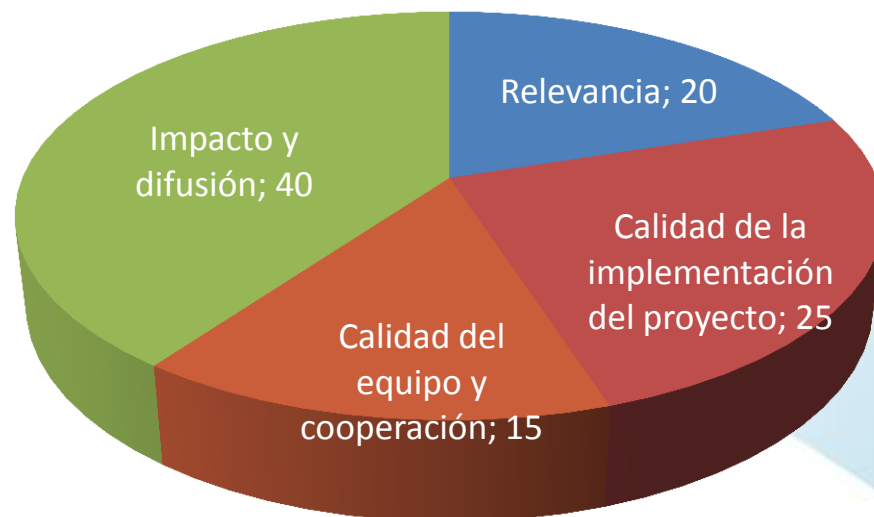
Valoración del profesorado que se implica en estos proyectos

Se trabajan valores

Evaluación calidad proyecto



Evaluación calidad informe final



Evaluación calidad informe final

- **Evaluación** de resultados
- **Impacto** en los participantes
- **Impacto** en la organización
- **Impacto** a nivel local, regional, nacional o europeo
- **Sostenibilidad**
- Calidad y alcance de las actividades de **difusión**



buenas prácticas

Las Asociaciones Estratégicas ejemplos de Buenas Prácticas

Buenas Prácticas: 6 criterios

Impacto

Proyectos que impulsan los **objetivos** del sector, que producen **transformaciones** en las instituciones y en los sistemas, con **resultados** altamente relevantes y con productos intelectuales de alta calidad

Transferibilidad

Resultados que pueden implementarse en **otros contextos** y pueden beneficiar a otras instituciones diferentes

Innovación

Desarrollo de **soluciones y métodos creativos** para el sector, nuevos **conocimientos** y/o estrategias

Sostenibilidad

Evidencias de que **los métodos y resultados se mantendrán** después de que finalice la financiación de Erasmus+

Comunicación

Variedad de formatos y canales para una amplia **visibilidad**. **Página web** del proyecto y tarjeta en Plataforma de Resultados de calidad

Gestión

Gestión correcta, especialmente desde un punto financiero

Las Asociaciones Estratégicas ejemplos de Buenas Prácticas



para empezar

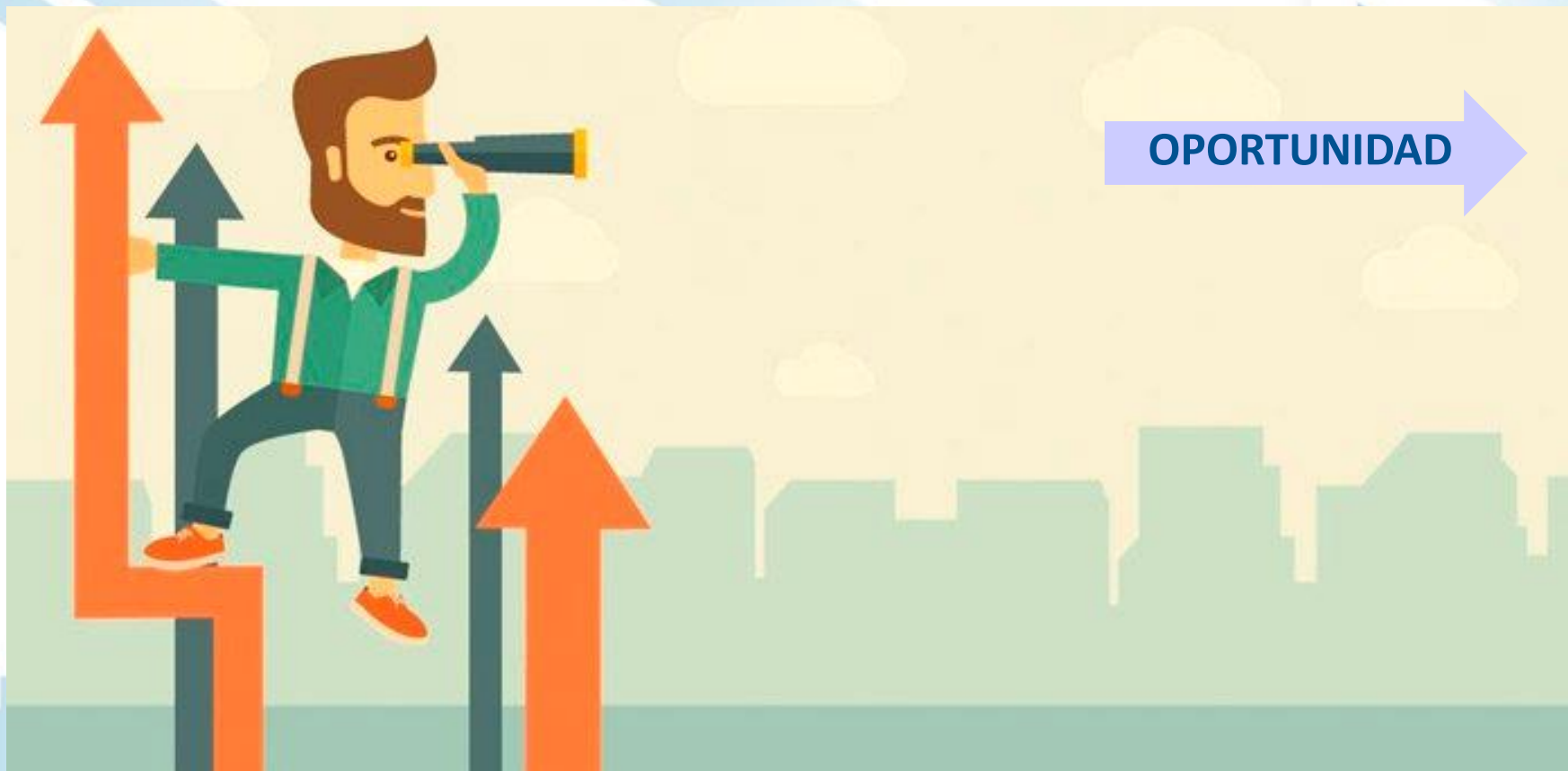
Fortalezas	Debilidades

¿Por qué es nuestra oportunidad?



¡Somos un Centro Erasmus+!





¡Mucho ánimo!
¡Mucha suerte!

The Erasmus+ logo is centered in the upper half of the image. It features a dark blue silhouette of a city skyline with various building heights. The word "Erasmus+" is written in a bold, white, sans-serif font, superimposed on the skyline. The background is a light blue and white geometric pattern of squares and rectangles.

Erasmus+

Enriqueciendo vidas,
abriendo mentes.

¡Gracias por su atención!



SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN



www.sepie.es

www.erasmusplus.gob.es



movilidad.escolar@sepie.es

movilidad.adultos@sepie.es

asociaciones.escolar@sepie.es

asociaciones.adultos@sepie.es

f ErasmusPlusSEPIE

@sepiegob

#ErasmusPlusES