

III Feria de Ciencias en lengua extranjera de Aragón 2016

1. Objetivos

- Desarrollar la creatividad a través de la ciencia y de proyectos de investigación.
- Promover proyectos de centro que favorezcan la enseñanza de las competencias claves, el intercambio científico con otras comunidades educativas y que fortalezcan vínculos entre escuela y sociedad.
- Motivar un cambio metodológico en el área de Ciencias Naturales que favorezca el desarrollo de habilidades cognitivas complejas (aplicar, analizar, evaluar, crear) y el comportamiento social de los alumnos.
- Potenciar el desarrollo de la competencia lingüística en lengua extranjera, especialmente las destrezas orales, a través de pequeñas presentaciones en público.

2. Justificación

El desarrollo de la creatividad en alumnos de primaria, permite la mejora de su inteligencia personal y del progreso de la sociedad por lo cual, estamos ante una metodología activa y manipulativa donde se inicie a los alumnos en el método científico y en el desarrollo del pensamiento crítico a través de observaciones, relaciones, inferencias, análisis, comparaciones y otras habilidades científicas y de investigación. Debido a la buena acogida y éxito que tuvieron las ediciones anteriores este curso se convoca la 3ª edición.

El objetivo será pues, el de estructurar el aprendizaje de los alumnos para que sean capaces de desarrollar valores basados en la información acerca de su entorno familiar y de su entorno más amplio a través de experiencias reales y significativas.

3. Feria de Ciencias

Una feria de ciencias consiste en exposiciones públicas de trabajos científicos y de investigación realizados, en este caso, por alumnos de 5º a 6º de primaria, en las que éstos efectúan demostraciones, ofrecen explicaciones, contestan preguntas sobre métodos utilizados y sus conclusiones, y un jurado selecciona y evalúa los proyectos.

La idea es que los alumnos de 5º y 6º de Primaria piensen e investiguen sus propios experimentos, proyectos o experiencias científicas que llevarán a la fase final del concurso tras superar distintas fases en sus propios centros escolares. Dichos trabajos deberán ser coordinados y tutelados por el profesor de ciencias que proporcionará a sus alumnos las herramientas necesarias para llevar a cabo con éxito cada experiencia, atendiendo a los fundamentos teóricos y principios pedagógicos expuestos en la justificación de esta iniciativa.

Cada centro interesado en participar en la III Feria de Ciencias, organizará y diseñará su propio método para coordinar las distintas fases eliminatorias de todos los trabajos de sus alumnos, dentro de su propio centro.

**BASES PARA PARTICIPAR EN LA
“III FERIA DE CIENCIAS EN LENGUA EXTRANJERA EN ARAGÓN”**

1.- Podrán participar **los centros escolares que en el curso escolar 2015 – 2016 estén impartiendo el área de ciencias naturales en 5º y 6º de primaria en lengua extranjera (inglés o francés) de la Comunidad Autónoma de Aragón:**

2.- Cada centro interesado en participar en la Feria de Ciencias, organizará y diseñará su propio método de selección de trabajos interno para presentar **un único proyecto por centro.**

3.- Los proyectos podrán ser presentados en grupos de hasta un máximo de 4 alumnos por grupo. **Los trabajos estarán siempre tutelados por uno o dos profesores responsables de cada experiencia.**

4.- **Los trabajos versarán sobre temas científicos relacionados con el área de Ciencias Naturales.** Los centros inscritos en la III Feria de Ciencias, una vez realizada la inscripción, recibirán un dossier con **orientaciones didácticas** para trabajar en el aula, basadas en el método científico, experimentos y proyectos de investigación. Además se proporcionarán **directrices** de cómo presentar dichas experiencias en la fase final de la Feria y cómo trabajar el desarrollo de las destrezas orales.

5.- **La exposición de las investigaciones en la fase final de la Feria será en lengua inglesa o francesa.**

6.- El **plazo de inscripción** tendrá lugar entre el día 16 de noviembre 2015 y el 11 de diciembre 2015 y se realizará cumplimentando el formulario de inscripción ([enlace](#)). Una vez finalizado el plazo de inscripción, los centros recibirán la confirmación de su participación junto con instrucciones prácticas y concretas para realizar el trabajo. El número de participantes puede verse limitado por el aforo del lugar de realización de la fase final.

7.- La fase final de la III Feria de Ciencias de la Comunidad Autónoma de Aragón se desarrollará en la **Facultad de Educación** de Zaragoza el **día 18 de marzo** de 2016 en horario de mañana.

Además de la exposición por parte de los alumnos participantes, a lo largo de la mañana los asistentes a la feria tendrán la oportunidad de participar en una experiencia científica que corre a cargo del grupo de investigación Beagle, del

Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales de la Facultad de Educación de Zaragoza (un grupo de alumnos de magisterio) que enseñará a los participantes de la feria aspectos sobre un tema científica, haciéndoles partícipes en una experimentación práctica con instrumentos científicos en un laboratorio.

También podrán ver una exposición científica que corre a cargo del Instituto de Nanociencia de Aragón patrocinada por la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT), en la que se pretende realizar un recorrido a través de esta ciencia mediante módulos interactivos y expositivos, mediante un lenguaje sencillo y accesible para todos. Este nuevo mundo permitirá al visitante conocer su medida en nanómetros, jugar con la nanociencia, en definitiva, descubrir lo que se esconde más allá de lo que abarca la simple vista.

8.- **Se constituirán dos Jurados** formados por personas vinculadas al mundo científico y de la enseñanza, con conocimientos de lengua inglesa y francesa, que se presentarán en el acto de entrega de premios en la fase final de la Feria.

9.- Los Jurados tendrán en cuenta los siguientes **criterios** a la hora de evaluar los proyectos:

- Rigor científico de la experiencia
- Originalidad y creatividad en la presentación de las investigaciones.
- Destrezas orales del alumnado en lengua extranjera durante la explicación del proyecto.

Los criterios detallados que valorarán los jurados se podrán consultar una vez inscritos en la Feria.

10.- Premios

Se otorgarán premios a las dos mejores experiencias de cada lengua extranjera de la Feria.

Los centros ganadores de cada lengua también recibirán una invitación para visitar las instalaciones del Instituto de Nanociencia de Aragón.

11.- Los desplazamientos de los alumnos y profesores que participen en la fase final correrán a cargo del centro participante.

12.- La participación y presentación de trabajos a esta Feria, supone la **aceptación íntegra de sus bases**. Cualquier imprevisto no especificado en ellas será resuelto por el Jurado y la Organización, a cuyas decisiones se someten los participantes.

13.- Los trabajos presentados podrán ser difundidos a través de la página web de los centros bilingües de Aragón <http://aragonbilingue.catedu.es/> y por los centros participantes. Los centros participantes se comprometen a recopilar las autorizaciones necesarias para la difusión de la imagen de sus alumnos (vídeos, fotografías, etc). Se deberá comunicar a la organización si algún alumno no tiene dicha autorización.

14.- A los profesores responsables de la experiencia en cada centro (uno o dos) se les reconocerán 10 horas de formación. Más adelante se informará sobre el procedimiento a seguir para solicitar este reconocimiento.

INFORMACIÓN

En caso de dudas, pueden contactar con los asesores colaboradores por la mejora de las lenguas extranjeras, Steve Wolstencroft y Moisés Camba, vía telefónica 976395550, o vía correo electrónico asesorle1@aragon.es, asesorle2@aragon.es.

GESTIONA:

DIRECCIÓN GENERAL DE INNOVACIÓN, EQUIDAD Y PARTICIPACIÓN
ASESORES COLABORADORES POR LA MEJORA DE LAS LENGUAS EXTRANJERAS
CIENCIA VIVA

COLABORAN:

Departamento de Ciencias Experimentales de la Facultad de Educación
Instituto Universitario de Investigación en Nanociencia de Aragón
CEIP José Antonio Labordeta. Profesora: Belén Embid Dieste