

JORNADAS DE FORMACIÓN EN LÍNEA para docentes del Programa Educativo Bilingüe (PEB)

Destinatarios	Profesorado de Educación Infantil en centros del PEB (Programa Educativo Bilingüe MEFP-British Council-CCAA)
Modalidad	Actividad en línea.
Fecha de inicio	14 de octubre 2021
Fecha de finalización	04 de noviembre 2021
Fechas y horario	Jueves 14 de octubre de 2021 de 17.00 a 18:30 Martes 19 de octubre de 2021 de 17.00 a 18.30 Jueves 21 de octubre de 2021 de 17.00 a 18.30 Martes 26 de octubre de 2021 de 17.00 a 18.30 Jueves 28 de octubre de 2021 de 17.00 a 18.30 Martes 2 de noviembre de 2021 de 17.00 a 18.30 Jueves 4 de noviembre de 2021 de 17.00 a 18.00
Duración	10 horas distribuidas en 7 sesiones
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer el Programa Educativo Bilingüe PEB: trayectoria, logros, objetivos, características y futuro. - Dar a conocer la aproximación metodológica basada en la alfabetización (oralidad, lectura y escritura) como parte del currículo integrado hispano-británico en la etapa de Ed. Infantil. - Dar a conocer los objetivos de comunicación y lenguaje en el marco del currículo integrado en el segundo ciclo de Ed. Infantil. - Dar a conocer el concepto de <i>redes de contenido (topic web)</i> como una herramienta en la programación del aprendizaje centrado en el niño. - Desarrollar actividades inclusivas y significativas en Ed. Infantil usando el concepto de <i>topic webs</i>. - Evaluación significativa en Ed. Infantil. - Propiciar la interacción y la cooperación de los docentes implicados o interesados en el programa.
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> - PEB: pasado, presente y future: un panorama de la aproximación metodológica a Educación Infantil. - Desarrollando la alfabetización a través de los cuentos. - Programación eficaz en inglés centrada en el alumno: <i>topic webs</i> y cuentos infantiles. - Actividades inclusivas y centradas en el alumno en Ed. Infantil usando el concepto de <i>topic webs</i> – un ejemplo de trabajo. - <i>Continuous provision</i>: el cuidado constante del entorno de aprendizaje. - <i>Phonics</i>: integrar el aprendizaje de los sonidos del inglés en Educación Infantil.

	- La observación y la evaluación de los niños en Ed. Infantil.
Metodología	- Las sesiones de formación serán guiadas por un ponente. Se espera de los inscritos que participen activamente en las discusiones y las dinámicas establecidas en las sesiones de formación.
Evaluación	- Asistencia al 100% de las horas presenciales virtuales. - Participación activa en los foros y las actividades del grupo. - Realización de los materiales planteados. - Autoevaluación al finalizar la formación.
Contacto	- sgoa.lenguasextranjeras@educacion.gob.es