**ITINERARIO BILINGÜE MODELO BRIT- Aragón**

**BLOQUE I: DATOS GENERALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Centro** | **Localidad** | **Provincia** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Director/a** | **E-mail de contacto** | **Teléfono de contacto** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Coordinador/a** | **Puesto docente** | **E-mail de contacto** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programa bilingüe actual** | **Año de inicio** | **NIVEL** |
|  |  |  |

**BLOQUE II: DISEÑO DEL ITINERARIO BILINGÜE**

**A) ITINERARIO BILINGÜE DEL CENTRO**

|  |
| --- |
| **LENGUAS EXTRANJERAS Y COMPETENCIA ORAL** |
| ETAPA: **SECUNDARIA** | IDIOMA: |
| PROFESORADO | CÓDIGO PUESTO DOCENTE/SITUACION ADMINISTRATIVA  | ESPECIALIDAD/ HABILITACIÓN/ COMPETENCIA LINGÜÍSTICA | FORMACIÓN METODOLÓGICA AICLE |
| CURSO | FECHA REALIZACIÓN |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN LENGUA EXTRANJERA ( AELEX)** |
| ETAPA: **SECUNDARIA** | NIVEL: | IDIOMA: |
| PROFESORADO | CÓDIGO PUESTO DOCENTE/SITUACION ADMINISTRATIVA  | ÁREA/ MATERIAESPECIALIDAD/ HABILITACIÓN/ COMPETENCIA LINGÜÍSTICA | FORMACIÓN METODOLÓGICA AICLE |
| CURSO | FECHA REALIZACIÓN |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN LA LENGUA EXTRANJERA (SECUNDARIA)** |
| TIPO DE ACTIVIDAD | NIVELES/ ETAPA | ASIGNATURAS/ MATERIAS/ COMPETENCIAS/ CONTENIDOS | PROFESORADO RESPONSABLE O IMPLICADO | CÓMPUTO HORARIO ANUAL% |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**B) ITINERARIO BILINGÜE DEL ALUMNADO**

|  |
| --- |
| **ITINERARIO BILINGÜE DEL ALUMNO/A EN LA ETAPA DE SECUNDARIA** |
| IDIOMA: |
| NIVEL | AELEX(Asignaturas Impartidas En Lengua Extranjera) | ASIGNATURAS LENGUA EXTRANJERA | ACT. PARA LA MEJORA DE LA COMP. COMUNICATIVA EN LA LENGUA EXTRANJERA | CÓMPUTO HORARIO % |
| 1º |  |  |  |  |
|  |
| 2º |  |  |  |  |
|  |
| 3º |  |  |  |  |
|  |
| 4º |  |  |  |  |
|  |

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TOTAL ETAPA: \_\_\_\_\_\_\_ % DEL CUAL \_\_\_\_\_\_ % HA SIDO ATENDIDO POR EL AUXILIAR DE CONVERSACIÓN.**

**BLOQUE III: ELABORACIÓN DEL ITINERARIO BILINGÜE DEL CENTRO**

1. Proceso de Coordinación del Itinerario Bilingüe.
2. Formación y actualización del profesorado.
3. Información a las familias.
4. Seguimiento, evaluación y modificación, en caso necesario.