**ITINERARIO BILINGÜE MODELO BRIT- Aragón**

**BLOQUE I: DATOS GENERALES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nombre del Centro** | **Localidad** | **Provincia** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Director/a** | **E-mail de contacto** | **Teléfono de contacto** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Coordinador/a** | **Puesto docente** | **E-mail de contacto** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Programa bilingüe actual** | **Año de inicio** | **NIVEL** |
|  |  |  |

**BLOQUE II: DISEÑO DEL ITINERARIO BILINGÜE**

**A) ITINERARIO BILINGÜE DEL CENTRO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LENGUAS EXTRANJERAS Y COMPETENCIA ORAL** | | | | |
| ETAPA: **INFANTIL** | | IDIOMA: | | |
| PROFESORADO | CÓDIGO PUESTO DOCENTE/  SITUACION ADMINISTRATIVA | ESPECIALIDAD/ HABILITACIÓN/ COMPETENCIA LINGÜÍSTICA | FORMACIÓN METODOLÓGICA AICLE | |
| CURSO | FECHA REALIZACIÓN |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN LA LENGUA EXTRANJERA (INFANTIL)** | | | | |
| TIPO DE ACTIVIDAD | NIVELES/ ETAPA | ASIGNATURAS/ MATERIAS/ COMPETENCIAS/ CONTENIDOS | PROFESORADO RESPONSABLE O IMPLICADO | CÓMPUTO HORARIO ANUAL  % |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **LENGUAS EXTRANJERAS Y COMPETENCIA ORAL** | | | | |
| ETAPA: **PRIMARIA** | | IDIOMA: | | |
| PROFESORADO | CÓDIGO PUESTO DOCENTE/  SITUACION ADMINISTRATIVA | ESPECIALIDAD/ HABILITACIÓN/ COMPETENCIA LINGÜÍSTICA | FORMACIÓN METODOLÓGICA AICLE | |
| CURSO | FECHA REALIZACIÓN |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASIGNATURAS IMPARTIDAS EN LENGUA EXTRANJERA (AELEX)** | | | | | |
| ETAPA: **PRIMARIA** | | NIVEL: | | IDIOMA: | |
| PROFESORADO | CÓDIGO PUESTO DOCENTE/  SITUACION ADMINISTRATIVA | ÁREA/ MATERIA  ESPECIALIDAD/ HABILITACIÓN/ COMPETENCIA LINGÜÍSTICA | FORMACIÓN METODOLÓGICA AICLE | | |
| CURSO | | FECHA REALIZACIÓN |
|  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS PARA LA MEJORA DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN LA LENGUA EXTRANJERA (PRIMARIA)** | | | | |
| TIPO DE ACTIVIDAD | NIVELES/ ETAPA | ASIGNATURAS/ MATERIAS/ COMPETENCIAS/ CONTENIDOS | PROFESORADO RESPONSABLE O IMPLICADO | CÓMPUTO HORARIO ANUAL  % |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**B) ITINERARIO BILINGÜE DEL ALUMNADO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ITINERARIO BILINGÜE DEL ALUMNO/A EN LA ETAPA DE INFANTIL** | | | | |
| IDIOMA: | | | | |
| NIVEL | ÁREAS CURRICULARES | BLOQUES DESARROLLADOS EN LENGUA EXTRANJERA | ACT. COMPLEMENTARIAS PARA LA MEJORA DE LA COMP. COMUNICATIVA EN LA LENGUA EXTRANJERA | CÓMPUTO HORARIO  % |
| 1º |  |  |  |  |
| 2º |  |  |  |  |
| 3º |  |  |  |  |

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TOTAL ETAPA: \_\_\_\_\_\_\_ % DEL CUAL \_\_\_\_\_\_ % ATENDIDO POR EL PROFESOR C1 COMPETENCIA ORAL.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ITINERARIO BILINGÜE DEL ALUMNO/A EN LA ETAPA DE PRIMARIA** | | | | |
| IDIOMA: | | | | |
| NIVEL | AELEX  (Asignaturas Impartidas En Lengua Extranjera) | ASIGNATURAS LENGUA EXTRANJERA | ACT. PARA LA MEJORA DE LA COMP. COMUNICATIVA EN LA LENGUA EXTRANJERA | CÓMPUTO HORARIO  % |
| 1º |  |  |  |  |
|  |
| 2º |  |  |  |  |
|  |
| 3º |  |  |  |  |
|  |
| 4º |  |  |  |  |
|  |
| 5º |  |  |  |  |
|  |
| 6º |  |  |  |  |
|  |

MEDIDAS DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**TOTAL ETAPA: \_\_\_\_\_\_\_ % DEL CUAL \_\_\_\_\_\_ % ATENDIDO POR EL PROFESOR C1 COMPETENCIA ORAL.**

**BLOQUE III: ELABORACIÓN DEL ITINERARIO BILINGÜE DEL CENTRO**

1. Proceso de Coordinación del Itinerario Bilingüe.
2. Formación y actualización del profesorado.
3. Información a las familias.
4. Seguimiento, evaluación y modificación, en caso necesario.